

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Saúde Alimentar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Celia Soares De Paula**Turma(s): **3º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? A ideia do projeto surgiu quando foi trabalhado na semana da gincana cooperativa o valor do diálogo, e foi decidido abordar a ODS – saúde e bem estar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula, escola e casa.

Pergunta exploratória: O que é saúde alimentar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Começou com a montagem do cardápio do que cada aluno tinha o costume de consumir nas refeições. Em um segundo momento tivemos a palestra com os enfermeiros do município que falaram sobre a alimentação saudável, e neste momento os palestrantes trouxeram alimentos artificiais, onde cada dupla deveria montar um prato saudável. Depois fizeram uma pesquisa sobre os elementos essenciais da nossa saúde. E finalizou-se comparando o cardápio inicial, com que aprenderam para identificar se eles estavam se alimentando de forma saudável.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que necessitamos de vitaminas e

minerais. Que consumir frutas e verduras faz bem para a saúde.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais vitaminas estão presentes nos principais alimentos que consumimos? Quais alimentos vocês costumam se alimentar diariamente? Quais frutas e legumes fazem parte da alimentação e quais são necessárias consumir? O que podemos fazer para ter boa saúde? O que é saúde alimentar? Quais alimentos são saudáveis? Que tipos de vitaminas contém os principais alimentos consumidos diariamente?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, matemática, ciências da natureza.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura, pesquisa, escrita, pintura, recorte e colagem, socialização. Pesos e medidas, cálculos, fração e resolução de problemas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os enfermeiros do município e a professora juntamente com as crianças participaram com entusiasmo.

Apoiadores: A comunidade escolar e os pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que os alimentos são divididos em grupos e que devemos consumir um pouco de cada grupo. Que as atividades físicas são essenciais para o desenvolvimento do corpo e para saúde mental. Descobriram depois do desenvolvimento do projeto que nem todas as crianças tinham hábitos saudáveis e que comiam muitos doces, chocolates, que algumas crianças consumiam apenas um tipo de alimento, exemplo comiam apenas arroz. E que alimentos todos tem vitaminas.

Como foi a atividade integradora? Montagem do prato saudável. As crianças participaram de todas as atividades propostas com entusiasmo, realizando cada etapa, descobrindo e compartilhando experiências.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 31/07/2023

Período final: 04/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A comparação feita pelos próprios alunos do que eles comiam antes de aprenderem o que é saudável.

