

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

O que é ter uma alimentação saudável?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Maria da Glória Ferraz**Turma(s): **4º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto se deu através da gincana cooperativa, que a escola trabalha anualmente, onde todos os alunos foram indagados se sabiam como era ter uma vida mais saudável.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.
Pergunta exploratória: Como podemos ter uma vida mais saudável?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizada através de uma roda de conversa onde as crianças foram indagadas sobre o tema e tiveram a chance de expor o que já sabiam sobre o tema abordado. Também foi realizada uma palestra para expor o tema proposto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabiam que alimentos saudáveis fazem parte de uma rotina para ter sucesso numa vida saudável. E que deveríamos tomar muita água, fazer atividades físicas e comer comidas saudáveis.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Será que vida saudável é só comer frutas e legumes? O que mais

faz parte de uma vida saudável? Será que todos possuem rotina saudável?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto contemplou as disciplinas de português, ciências, educação física e arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Em ciências foi trabalhado tipos de alimentos que faz bem a saúde. Português, escrita de pequenos textos. Arte confecção de cartazes e pintura de desenhos. Educação física foi abordado sobre as atividades físicas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? No desenvolvimento do projeto contamos com a participação de dois enfermeiros do município que zeram uma palestra sobre o tema proposto. E uma profissional de Educação Física que demonstrou alguns exercícios que podemos fazer em casa. E tudo começou através da proposta da gincana cooperativa dos perguntadores, onde o tema foi sugerido. E como os alunos se interessaram pelo assunto, apro-

fundamos um pouco mais.

Apoiadores: Professora, coordenador, diretora e profissional de educação física do município.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Pela observação pode se constatar que através das etapas houve se uma aprendizagem significativa onde os alunos agregaram seus conhecimentos em relação a vida mais saudável que compreende não só os alimentos, mas também atividades físicas e que a água também faz parte da alimentação saudável, e que é possível ter hábitos saudáveis desde criança.

Como foi a atividade integradora? Os alunos se mostraram entusiasmados onde no final tiveram a chance de mostrar o que aprenderam montando um prato fictício.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 07/09/2023

Período final: 15/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O entusiasmo dos alunos pelo assunto.

