

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Pão de queijo mineiro

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Elzineia Maria de Oliveira Bandeira, Alexandra Laet de Abreu**Turma(s): **5º ano "B"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir do momento em que foi iniciado o conteúdo sobre gênero textual- Receita- foi despertado nos alunos o interesse pela realização da mesma, então foi trabalhado primeiro a parte teórica e após várias receitas escritas partimos para a prática com a receita de Pão de queijo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Foi utilizado como base o livro "Um Giro Pela Aprendizagem".

Pergunta exploratória: Como preparar uma receita? Como medir os ingredientes? Quais ingredientes vamos usar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante as aulas de linguagens, surgiu a curiosidade e com isso fazemos pão de queijo, e assim procedemos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já sabiam que receitas se trata de um texto que tem como função de ensinar alguém a preparar um

alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo e foi observado que algumas crianças nunca havia preparado uma receita antes.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que vamos usar para a fazer uma receita de pão de queijo? Qual a quantidade de ingredientes vamos utilizar? Vamos colocar a mão na massa?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa - gêneros textuais - Receitas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Gênero textual: Receita Foi solicitado aos alunos uma pesquisa sobre o gênero trabalhado, e cópia de uma receita por escrito; Efetuamos também em sala de aula uma receita de Pão de queijo, para isso as crianças trouxeram todos os ingredientes e foi concluído a receita com a participação de todos. Assaram e comeram, foi uma grande diversão.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribui-

ção da Comunidade Aprendizagem? As crianças tiveram ajuda dos pais em relação aos ingredientes solicitados; Em sala de aula, com a ajuda da TDI (Alexandra Laet) preparamos a receita, com a participação de todos.

Apoiadores: TDI-Alexandra Laet; família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A partir desse projeto, foi observado o quanto as crianças gostaram de fazer uma receita, ou seja elas mesmas produziram a receita; Podemos entender também através desse projeto que podemos incentivar as crianças nessa idade com a ajuda de um adulto a preparar receitas mais fáceis no dia a dia.

Como foi a atividade integradora? Fizemos a apresentação do gênero em sala de aula. Foi feita pesquisa sobre o tema e cópia de uma receita que cada um se identificava melhor. Foi produzido em sala a receita de pão de queijo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 10/04/2024

Período final: 08/08/2024

