

COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO - COEDUC

2º Guerra Mundial

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Elielma de Fátima Souza Vieira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EM**Modalidade: **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Iniciamos os estudos investigativo a partir do conteúdo da trilha de aprofundamento em filosofia, o objeto de estudo era sobre os tipos de empreendedorismo, os alunos se interessaram por aprofundar no empreendedorismo econômico e social. Eles apresentaram suas concepções sobre o tema "Empreendedorismo Econômico e Social" para conhecimentos prévios e para surpresa, houve várias definições relacionado a temática.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Em equipes os alunos foram desenvolvendo quais seriam os métodos de trabalho, com foco no empreendedorismo econômico e social. A primeira atitude foi elaborar um plano de ação para alcançar as metas.

Pergunta exploratória: Como ser uma pessoa empreendedora?

Descrição da expedição (registro de experiências): A jornada pesquisadora foi iniciada no primeiro semestre, com os alunos do 1º ano A, do período matutino e com os alunos do 1º ano D, período vespertino. Os alunos tiveram a ideia de realizar um bazar solidário, onde todo a renda seria destinada a uma entidade escolhida por eles. Foi convidada uma empreendedora local para relatar como foi o processo do seu empreendedorismo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Conhecimento prévio dos alunos sobre a Segunda Guerra Mundial pode variar amplamente com base em vários fatores, como idade, experiência educacional anterior, interesses pessoais e contexto cultural. No entanto, é comum que, ao abordar esse tópico em uma sala de aula, os alunos possuam algumas informações básicas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Aqui estão algumas áreas comuns de conhecimento antes que os alunos possam ter: Marco temporal, principais nações envolvidas, causas básicas, líderes importantes, eventos-chaves, holocausto, consequências gerais, participação civil.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Componentes Curriculares/História e filosofia. O ensino sobre a Segunda Guerra Mundial em sala de aula pode ser enriquecido através de diversas abordagens que promovem uma compreensão mais profunda e significativa do período.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi desenvolvido apresentações em slides por grupos de alunos e criaram um livro em forma de cartaz para apresentação do projeto.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da comunidade é muito importante para novos projetos e assim incentivar os alunos.

Apoiadores: Coeduc, Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O sobre a Segunda Guerra Mundial, envolvendo os alunos em atividades práticas, reflexivas e contextualmente relevantes. Essas abordagens também promoveram o desenvolvimento de habilidades além do conhecimento factual, como pensamento crítico, empatia, colaboração e pesquisa independente.

Como foi a atividade integradora? Os trabalhos em grupos sobre a Segunda Guerra Mundial oferece oportunidades para aprofundar a compreensão dos alunos, desenvolver habilidades de trabalho em equipe e promover uma abordagem integrada ao estudo da história.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 19/11/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Dedicção e união.

