

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

Super Pipa

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosângela Soares Borges**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **8**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Iniciamos os estudos investigativo a partir do conteúdo da trilha de aprofundamento em filosofia, o objeto de estudo era sobre os tipos de empreendedorismo, os alunos se interessaram por aprofundar no empreendedorismo econômico e social. Eles apresentaram suas concepções sobre o tema "Empreendedorismo Econômico e Social" para conhecimentos prévios e para surpresa, houve várias definições relacionado a temática.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Em equipes os alunos foram desenvolvendo quais seriam os métodos de trabalho, com foco no empreendedorismo econômico e social. A primeira atitude foi elaborar um plano de ação para alcançar as metas.

Pergunta exploratória: Como ser uma pessoa empreendedora?

Descrição da expedição (registro de experiências): A jornada pesquisadora foi iniciada no primeiro semestre, com os alunos do 1º ano A, do período matutino e com os alunos do 1º ano D, período vespertino. Os alunos tiveram a ideia de realizar um bazar solidário, onde toda a renda

seria destinada a uma entidade escolhida por eles. Foi convidada uma empreendedora local para relatar como foi o processo do seu empreendedorismo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A pipa tem rabiola, é de papel e/ou sacola plástica, palitos de espetinho e linha.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como a pipa voa? Que tipo de segurança devemos ter ao soltar pipa?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português: textos, palavras e conversas. Matemática: quantidades, números e cores. História: história da pipa. Ciências: períodos. Geografia: materiais utilizados na fabricação do brinquedo pipa. Artes: fabricação de pipas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Coordenação motora, atenção e concentração através dos recortes e amarração dos palitos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A esco-

la, os pais e responsáveis participaram na fabricação das pipas em casa, e também participaram da brincadeira em um campo de futebol próximo a escola APAE.

Apoiadores: Núcleo escolar, professores, alunos e familiares.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que para a pipa voar é preciso ter vento, e que o melhor período é o vespertino. Devemos soltar pipas em lugares abertos como praças, parques e campos, longe das árvores e das redes elétricas.

Como foi a atividade integradora? Convidamos os pais e responsáveis para que fizessem pipas com seus filhos em casa. E que viessem na escola fazer uma visita e participar da brincadeira de soltar pipas com as crianças no campo de futebol perto da escola. Foi um dia especial, alguns pais vieram, foi alegre e divertido.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 21/07/2023.

Período final: 21/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria e a empolgação das crianças com todo o processo do projeto.

