

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Respeitar a vida

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Lucia Valerio da Silva Bernardo**Turma(s): **Professores**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EM, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A intenção pedagógica deste projeto foi criar vínculos e relações mais sinceras e seguras, fazendo com que se sintam pertencentes a um grupo social.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de reunião.

**Pergunta exploratória:** Qual a importância das palavras?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu com uma dinâmica onde foram distribuídas palavras para que todos falassem o significado de cada uma delas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que é necessário ter cuidado e respeito pelo próximo.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como respeitar a vida?

Como respeitar o colega de trabalho? O que é ser resiliente? O que é ser empático? O que é respeitar a vida? O que é ser recíproco?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ciência e história.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foram trabalhados textos e dinâmicas em grupos com músicas, cartazes e frases sobre o respeito à vida.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foram envolvidos todos os professores da escola.

**Apoiadores:** Assistente social da escola, Lucia Cardoso e a Psicóloga da escola Giselle Regina.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O respeito pela vida

de pessoas, plantas e animais é fundamental para a manutenção do equilíbrio ecológico e da biodiversidade. As plantas e os animais têm um papel importante na vida humana, fornecendo alimento, trabalho, ferramentas e companheirismo ao longo de inúmeras gerações.

**Como foi a atividade integradora?** As atividades foram desenvolvidas através de diálogo, dinâmica em grupos com músicas, cartazes e frases sobre o Respeito à vida. Pois sabemos como o respeito é um dos valores humanos que fundamentam a vida em sociedade. Também foi trabalhado com os cartazes Missão, Visão e Valores da instituição.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 10/04/2024.

**Período final:** 10/10/2024.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O entrosamento entre os colaboradores da equipe e ressaltar esses valores da empresa.

