

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Memórias de Rio Branco

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Eduador(es): **Herika Helena Silva de Urzedo**Turma(s): **4º C vespertino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Após estudos realizados com o tema a "Comunidade", O Município " e "Administração Pública" propomos um projeto sobre as memórias do município de Rio Branco para que os alunos entendam o processo de evolução do município.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: As memórias familiares.

Pergunta exploratória: Qual é a importância da memória para uma comunidade?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizada uma pesquisa individual para cada aluno com sua família relatar as memórias de quando eles chegaram a cidade de Rio Branco. Depois realizamos uma roda de conversar com alunos para que cada um relatasse sua memória familiar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que Rio Branco foi uma Colônia e que a estrada era tudo terra, a ponte era de madeira, as mulheres

lavavam roupas no rio, o meio de transporte geralmente utilizado era carrinho puxado por cavalos, tinha muitos atoleiros, a cidade pertencia a Cáceres.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como ocorreu as mudanças no município de Rio Branco? Quando chegou o asfalto? Quantos comércios tem? Qual foi o primeiro banco? Quando o Sicredi chegou? Quantos prefeitos e vereadores já passaram?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): História, geografia, português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: A comunidade O município A administração do município A história de Rio Branco.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Esse projeto teve a colaboração da Professora Cleide Pires que nos relatou algumas memórias da nossa cidade, mostrando aos alunos fotos do início da Colônia Rio Branco.

Apoiadores: Cleide Pires.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam que Rio Branco é homenagem ao curso d'água que banha a cidade e também referente à Colônia Rio Branco. Rio Branco não tinha asfalto era estrada de chão e muito atoleiro, poucos comércios, a ponte era de madeira e demorava muito para ir até a cidade de Cáceres.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora, foi realizada na sala de aula, mostrando aos alunos fotos do início da Colônia de Rio Branco e relatos da professora Cleide Pires.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 15/04/2023

Período final: 16/06/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi bem gratificante, pois percebi que os alunos puderam pesquisar com sua família história da nossa cidade e também o quanto a nossa cidade foi evoluída, povoada, com muitas qualidades hoje temos.

