

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

A importância da inclusão nos espaços públicos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Camila Gouveia Oliveira Souza, Bruna Marques Caloi**Turma(s): **A e B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **8º ano EF, 9º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da observação dos alunos sobre a ausência de adaptação aos espaços públicos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Espaços públicos da cidade.

Pergunta exploratória: O que poderíamos fazer para tornarmos de fato um ambiente de inclusão?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos produziram cartazes a partir de suas observações e vivências na cidade!

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os espaços analisados não é corresponde as necessidades de inclusão.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que precisa para ser

um ambiente inclusivo? Como realizar a inclusão nesses ambientes?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Alunas produziram uma maquete com adaptações que faltam a partir do que vivenciam. O trabalho foi interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os alunos identificaram a ausência de rampas para cadeirantes, passarela para deciente visual e estacionamento preferencial. E assim demonstraram como poderiam ser feitas as ações por meio das maquetes construídas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Houve participação dos alunos, pais e também de professores.

Apoiadores: Professores e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que estamos distantes de um ambiente de inclusão. Precisamos conscientizar muito mais a sociedade para que a inclusão realmente seja realizada de forma mais justa.

Como foi a atividade integradora? Obtivemos sucesso na conscientização dos alunos sobre a ausência das adaptações e o que pode ser feito.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 05/10/2023

Período final: 30/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O olhar dos alunos sobre a necessidade e a rápida compreensão e empatia.

