

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

Os 5 Sentidos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Elaine Laurindo**Turma(s): **Eja-Alfabetização**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade: **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos eles e pra quê), trabalhar autoconhecimento, identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.

Permitir consulta pública: Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O próprio corpo, para explorar os sentidos e as sensações.

Pergunta exploratória: Como funciona e opera o corpo humano?

Descrição da expedição (registro de experiências): Através da viagem sensorial mergulhamos nas sensações usando o Jardim da Escola, para aguçar os sentidos através da vivência local com total atenção e presença.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Os alunos já tinham o conhecimento prévio de que temos os sentidos, porém não sabiam nomear todos eles.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Que temos os 5 Sentidos, e que suas capacidades estão relacionadas com órgãos ou partes do corpo humano (olhos, nariz, boca, ouvidos, mãos).

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Jardim Sensorial para sentir o toque de diferentes texturas, ver as cores das flores, sentir seu aroma, a fonte para trabalhar a audição, o paladar foi trabalhado usando diferentes frutas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Os alunos participaram ativamente de todas as atividades, interagindo uns com os outros e percebendo a importância dos sentidos para as atividades do dia a dia.

Apoiadores: Gestão escolar e comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Todos descobrimos que nosso corpo tem sentidos que permitem a percepção e a interação com o outro e com mundo à sua volta.

Como foi a atividade integradora? Realizamos passeio no jardim sensorial que despertou várias sensações que posteriormente foram trabalhadas em sala de aula produzindo muitas reflexões e aprendizado.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/05/2024.

Período final: 30/11/2024.

