

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Mulheres que fizeram histórias

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Merson Raimundo Costa Scatena, Celia Soares De Paula**Turma(s): **4º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos do significado do dia internacional da Mulher.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Em sala de aula, escola e casa.

Pergunta exploratória: Qual a importância da Mulher na sociedade?

Descrição da expedição (registro de experiências): Começou com os relatos sobre a Mulher mais importante para as crianças (mãe). Em segundo momento surgiu o assunto que as mulheres ganham menos que o homem no mercado de trabalho, partimos então, para pesquisa e em seguida socializamos. Fizemos uma socialização oralmente sobre mulheres que estava em destaque no momento, surgindo vários nomes conhecidos e outros nem tanto, como irmã Doroty, Malala uma menina que ganhou o premio nobel da paz, Dilma Russef, Carmem Miranda. Seguimos então para pesquisa sobre as mulheres que zeram história, esta pesquisa foi feita e veio a participação da importância da mulher negra no contexto histórico, como Dainne dos Santos (ginasta), Tia Ciata. Assim na

prática de leitura a cada dia foi trabalhado uma mulher. Questionaram porque da Maria da Penha.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a Mulher exerce um papel importante na sociedade, porém nem sempre é reconhecida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como a Mulher conquistou os direitos que têm hoje? Quem são as mulher negras da nossa história? O que é a lei da Maria da Penha?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Linguagem, matemática e ciências sociais e humanas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura, pesquisa, escrita, pintura, recorte e colagem, socialização. Cálculos envolvendo as quatro operações, fração e resolução de problemas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todos participaram com entusiasmo e curiosi-

dade. Todo projeto foi desenvolvido com a orientação da professora da sala.

Apoiadores: Comunidade escolar e familiares.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi muito proveitoso, descobrimos que várias mulheres tiveram participação efetiva em diferentes momentos da nossa história, que mesmo sendo perseguidas, lutaram abrindo caminho para as gerações futuras. Conheceram personalidades da história e sua biografia.

Como foi a atividade integradora? Socialização através de cartazes e exposição oral.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 04/03/2024

Período final: 18/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A admiração por parte dos educandos frente as descobertas e a crueldade que muitas mulheres foram submetidas e que ainda sofrem preconceitos em diferentes campos da vida social.

