

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Nosso Circo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Mirani Dias Nunes**

Turma(s): **Educação Infantil- Bebês (Berçário), Educação Infantil- Crianças bem Pequenas (Maternal), Educação Infantil- Crianças (Pré- Escola)**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **8**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário), Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade: **Educação Especial**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** A intenção pedagógica do projeto foi mostrar para as crianças as transformações de diversas formas, dentro e fora da escola bem como explorar palavras, emoções, gestos, formas de relacionamento e histórias, ampliando seus saberes sobre cultura, em diversas modalidades.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O território a ser investigado foi o circo.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** O que você mais gostou no circo? Você já foi ao circo alguma vez?

**Realização e narrativa da expedição:** Nosso passeio se deu através de um convite de um circo que estava na cidade, fomos convidado para as apresentações que iria ocorrer, em um determinado dia com passe livre para as crianças. Eles ficaram ansiosos para participarem dessa aventura, foi uma manhã muito gostosa onde as crianças ficaram muito felizes e

contente com tudo que estava acontecendo naquele momento, eles foram recebidos com muito carinho e atenção.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que o circo é um lugar mágico, onde existem diversas artes, como dança, músicas, brincadeiras, palhaço e muita alegria. E que podemos aprender diversas coisas para o nosso desenvolvimento.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As crianças queriam saber como vivem as pessoas no circo, como é o trabalho deles no dia a dia e como as crianças estudam e ensaiam para estar ali.

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Corpo, gesto e movimento; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foi proposto para as crianças danças, músicas, filmes sobre o circo, pinturas no rosto, brincar de palhaço, atividades de pintura e história sobre o circo.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Houve uma excelente participação com grande incentivo nas atividades em grupo, onde todos participaram e desenvolveram todas essas habilidades e aprendizado de forma lúdica, foi notado que a prática estimula o desenvolvimento e aptidões de toda criança.

**Apoiadores:** Toda a equipe do circo e as monitoras Emily e Sônia Carla, que nos ajudou a organizar algumas atividades que foram desenvolvidas.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos os valores e respeito que devemos ter pelo próximo e aprender a valorizar o outro respeitando suas decisões e costumes.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos demonstraram seus interesse em descobrir o circo, descobriram que não era apenas um, mas vários circos no mundo.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 20/03/2023.

**Período final:** 09/06/2023.

