

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Jardim Sensorial: Desenvolvendo os Sentidos

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Tania Ribeiro Dos Santos Acrisio**Turma(s): **3º ano ensino fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade: **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Ciências, geografia e matemática.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.**Permitir consulta pública:** Não.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Jardim sensorial.**Pergunta exploratória:** Para que serve cada planta do jardim e quais seus benefícios?**Descrição da expedição (registro de experiências):** No dia 2 de junho, levei os alunos no jardim para proporcionar a eles o contato com a natureza, oferecer novos espaços de aprendizagem, de cores e plantas, e também estimular o equilíbrio e os sentidos clássicos da visão, audição, olfato, paladar e tato. Eles observaram a fonte d'água, onde se sentiram calmos e tranquilizados com o som, foi neste momento que surgiu a pergunta exploratória.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que cada planta preci-

sa de água, luz solar e nutrientes para sua sobrevivência.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Para que cada planta serve? Quais seus benefícios? Como surge as flores e sementes delas?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ciências da natureza, geografia e matemática.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Os alunos tiveram o contato com a natureza, puderam explorar novos espaços de aprendizagem, de cores e plantas, e também foi estimulado o equilíbrio e os sentidos clássicos da visão, audição, olfato, paladar e tato.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade e os pais dos alunos colaboraram com a doação de plantas para nosso jardim, tanto ornamentais quanto medicinais.**Apoiadores:** Familiares dos alunos.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos aprenderam que existem várias plantas medicinais e também ornamentais, descobriram que o jardim é um espaço gostoso de ficar. Foi possível experimentar as sensações de andar descalço na areia, pedra, grama, argila expandida e bambu. Além de que puderam observar as texturas das folhas das plantas e como cada planta floresce.**Como foi a atividade integradora?** Foi uma atividade pedagógica com conhecimento e saberes, onde os alunos interagiram, estimularam seus interesses e curiosidades, e desenvolveram sua autonomia.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.**Período inicial:** 02/06/2023.**Período final:** 23/10/2023.**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Criei situações de aprendizado onde eu mesmo pude obter conhecimento, através do proposto. Obtive experiência única.