

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

# Leia hoje para sonhar amanhã

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Herika Helena Silva de Urzedo**Turma(s): **4º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Escola Multisseriada**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Os alunos apresentam ainda grande dificuldade na leitura e nas interpretações de texto. O projeto de leitura é estratégia de engajamento assim as atividades serão desenvolvidas para que o aluno aprendam diversas habilidades de modo lúdico e autônomo por meio da leitura.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Biblioteca da escola Manoel Tavares de Menezes. Biblioteca da Escola Estadual Deputado Rangel Torres.

**Pergunta exploratória:** Qual a importância da leitura na vida dos alunos? Como levar as crianças a ter gosto pela leitura? Por que é importante saber ler bem?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Em visita a biblioteca da Escola Municipal Manoel Tavares de Menezes. Percebemos a falta de espaço e também falta de mobiliário pois as crianças não tinham onde se sentar. Também fomos recebidos pela Diretora Iracema de Souza e a professora Auxilíia que acolheu os alunos. Disponibilizando livros de acordo com gênero textual trabalhado em sala de aula.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que as crianças não possuem prazer da leitura, assim é importante despertar o prazer da leitura e estimular o conhecimento cognitivo e criativo do aluno; possibilitando a leitura e compreensão dos diversos gêneros de textos. As crianças possuem um vocabulário pequeno em relação a escrita e interpretação dos textos, por isso promover estratégias para o desenvolvimento do vocabulário.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como ampliar o vocabulário dos alunos? como desenvolver o prazer da leitura? Em os média quantos livros os alunos já leram? Como os livros são escolhidos?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, artes, história.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Entrega do livro aos alunos e começo de leitura, roda de conversas, discursão sobre o tema e atividade de releitura, confecção de objeto do livro de estudo. Apresentações das atividades em sala.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi

trabalhado com os alunos produção de texto, a partir de leituras com pesquisas na biblioteca da escola e dentre eles os gêneros literários - contos, entrevistas, fábulas, que tiveram a ajuda dos pais, familiares que contribuíram com cada um para a elaboração desses textos. Percebemos que a participação da família contribui muito no processo de aprendizagem de cada um.

**Apoiadores:** Bibliotecária da escola.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Expressar suas ideias através da produção de texto. Através das entrevistas realizadas por eles, foi despertado a curiosidade e o desejo por escreverem e conhecerem as pessoas, tiveram a oportunidade tanto de escrever como de dialogarem.

**Como foi a atividade integradora?** Fizemos uma apresentação em sala de aula, entrevistas com colegas de sala.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

**Período inicial:** 18/04/2023

**Período final:** 13/11/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O desempenho dos alunos, a motivação para a produção do trabalho.

