

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Interclasse escolar 2023

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Eduador(es): **Adriel Henrique Silva de Oliveira**Turma(s): **6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **199**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O Esporte tem adquirido ao longo das últimas décadas uma posição de destaque no cenário educacional. É papel da escola primar pela qualidade de vida e pela saúde do seu alunado oferecendo aos mesmos mecanismos de caráter esportivo que possam motivá-los a fazerem uso do esporte como uma prática diária que propicie o bemestar físico, mental e social.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A realização desses jogos tem o objetivo geral de avaliar o grau de conhecimento dos alunos com relação às modalidades desportivas desenvolvidas bem como a promoção da interação social entre os alunos da escola e da comunidade.

Pergunta exploratória: Como avaliar o grau de conhecimento dos alunos sobre as modalidades desenvolvidas? É possível promover interação social entre os alunos da escola e da comunidade? promover atividades visando a quebra de rotina no ambiente escolar? e Como incentivar a prática de atividades saudáveis, através dos esportes.

Descrição da expedição (registro de experiências): O Esporte tem adquirido ao longo das últimas décadas uma posição de destaque no cenário educacional. É papel da escola primar pela qualidade de vida e pela saúde do seu alunado oferecendo aos mesmos mecanismos de caráter esportivo que possam motivá-los a fazerem uso do esporte como uma prática diária que propicie o bem-estar físico,

mental e social. Já é considerado como referência nesta Instituição de Ensino, a realização deste projeto que envolve e anima professores e alunos pais e mães do município que juntos lutam pela realização de um trabalho de caráter competitivo, mas que sobretudo prevê a integração e a socialização dos alunos construindo assim seres mais humanos e felizes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabiam que eram atividades reslizadas com jogos e brincadeiras poulares como a queimada etc.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais os esportes podemos jogar no interclasse? Quais brincadeira podemos realizar? Quantas equipes podem participar? Todas salas vão participar? Os times serão misto entre meninas e meninos?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foi trabalhado na disciplina de educação sica sobre esportes de invasão, coletividade, socialização, trabalho em equipe cooperação com os colegas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As ações pedagógicas foram através da divisão das equipes, e as escolhas das modalidades dos jogos e brincadeiras, -denição dos critérios da competição e a realização dos jogos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A co-

munidade de aprendizagem foi a equipe de arbitragem.

Apoiadores: Os colaboradores (professores e apoio).

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Nesse aspecto o aluno aprendeu a trabalhar em grupo e ter uma socialização com os colegas e a aprender trabalhar questões emocionais diante dos jogos.

Como foi a atividade integradora? Inter-classe Escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 09/10/2023

Período final: 11/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O Esporte tem adquirido ao longo das últimas décadas uma posição de destaque no cenário educacional. É papel da escola e da sociedade primar pela qualidade de vida e pela saúde do seu alunado oferecendo aos mesmos mecanismos de caráter esportivo que possam motivá-los a fazerem uso do esporte como uma prática diária que propicie o bem-estar físico, mental e social. Já é considerado como referência nesta Instituição de Ensino, a realização deste projeto que envolve e anima professores e alunos pais e mães do município que juntos lutam pela realização de um trabalho de caráter competitivo, mas que sobretudo prevê a integração e a socialização dos alunos construindo assim seres mais humanos e felizes.

