

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Eu sou capaz

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Silvana Pedrosa Verão**Turma(s): **Ensino profissionalizante**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade: **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A intenção pedagógica deste projeto foi elevar a autoestima dos alunos e mostrar o quanto eles são capazes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.  
**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Espaço escolar.

**Pergunta exploratória:** O que eu já sei fazer?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Quando estávamos distribuído as atividades do dia o aluno questionou o porque dessas atividade, sendo que ninguém vai dar oportunidade de emprego para eles, que não vão conseguir entrar no mercado trabalho devido a sua deficiência.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que cada um tem o direito e a capacidade de aprender.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como posso ganhar dinheiro com as habilidades que tenho?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** E uma turma que tem cursos para o mercado de trabalho como auxiliar de secretaria, auxiliar de padaria, treinamento para jardim/horta.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** A turma esta sendo treinada com muito estímulo, para o mercado de trabalho, nesta turma temos cursos como auxilia de padaria onde o aluno apreende a preparar massas bolos, bolachas, temperos caseiros, como guardar os produtos que foi produzidos, a limpeza do espaço onde ele prepara os alimentos. Na auxiliar de secretaria o aluno aprende a digitação tirar copias enviar documentos, atender telefone receber e dar recado e também recepcionas pessoas. No jardinagem/horta o aluno aprende como plantar variedades de plantas, cuidar dos canteiros com hortaliças, arregar as plantas fazer as mudas de cada uma.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foi feito um café da manhã para os voluntários da escola, foi servido os produtos feitos pelos

alunos do curso auxiliar de padaria. Durante todo o projeto, os alunos produziram bolachas, bolos, sal temperado, vasos com variedades de plantas e venderam para os funcionários da escola e os familiares.

**Apoiadores:** Funcionários e família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Fizeram visitas em vários pequenos empreendedores para que eles notasse que podem ter renda com oque ja sabem fazer.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos puderam aprender e compreender como ser um empreendedor com oque ja sabe fazer., os familiares e funcionários da escola teve uma grande participação nas atividades desenvolvidas nesse projeto.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça.

**Período inicial:** 22/02/2023.

**Período final:** 21/10/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Ver satisfação dos educandos quando vendia os produto e recebendo o dinheiro de augo que eles mesmos produzir.

