

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

Eu e meus cuidados

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Silvana Pedrosa Verão**Turma(s): **E.J.A (Educação de Jovens e Adultos) P.P.E.A (Programa Pedagógico Específico) Currículo Funcional**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade: **Educação Especial**

CURRÍCULO

De onde partimos? Nas áreas doméstica, ocupacional e comunitária.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.**Permitir consulta pública:** Sim.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola/casa dos educandos.**Pergunta exploratória:** Como cuidar de mim?**Descrição da expedição (registro de experiências):** Durante a aula sobre os produtos de higiene pessoal, os alunos confundiram os produtos que usamos para a limpeza do ambiente com os que usamos para fazer a higiene pessoal.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que é necessário usar os produtos para fazer a nossa higiene, escovar os dentes, tomar banho e tomar remédio quando estamos doente.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que fazer para não ficar doente? Como cuidar do meu cor-

po com qualidade? Como viver como um adulto emocionalmente saudável?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Área Escolar, Área Doméstica, Área Ocupacional, Área Comunitária.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Na área escolar: foram confeccionados cartazes com rótulos de produtos de higiene pessoal e dos produtos da limpeza do ambiente em que vivemos. Na área doméstica: foram realizadas atividades como: limpeza das mesas da sala de aula, varrer a sala, tirar o lixo, preparo de pequenas refeições (bolo, suco, gelatina, bolachas caseiras), cortar o pão, servir a sua própria refeição, fotos da atividade doméstica que cada um faz em casa. Área comunitária: atividade terapêutica, relaxamento, dança e roda de conversas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Teve a

participação das famílias, onde registraram os momentos de cada um dos alunos fazendo suas atividades diárias em sua casa.

Apoiadores: Família e a comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que para manter a nossa saúde em dia, devemos andar sempre bem limpos e em um ambiente bem higienizado.**Como foi a atividade integradora?** Foi observado que através das atividades, os alunos compreenderam os tipos de produtos que devemos usar para a limpeza do nosso ambiente e foi identificado também os produtos para fazer a higiene pessoal.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.**Período inicial:** 06/03/2023.**Período final:** 21/10/2023.**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Ver a descoberta deles fazendo as pequenas refeições e organizando o espaço que eles mesmos usaram.