

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Incentivo à Leitura Através de Lapbooks

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Maria Aparecida Dias**Turma(s): **9º Ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **9º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Disciplina de Português / Literatura - para incentivar a leitura entre os alunos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: O que é um lapbook?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foram feitas leituras de variados autores, pelos alunos e depois realizados os resumos. Depois dessa etapa foram feitos os lapbooks, com base em um vídeo que aprenderam a construção física do lapbook, criaram seus textos, desenhos, gravuras os quais foram utilizados para a exposição no mural da escola a fim de que o público fosse impactado com os mesmos e através desse trabalho fossem incentivados a também lerem, e construir o seus próprios lapbooks, para aprimorar seus saberes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? No início do projeto os alunos não sabiam o que era lapbooks; a proposta foi levada pela professora que juntos estruturaram como seria o projeto sobre leitura, os alunos acharam por bem, cada

um escolher a obra a ser lida. E assim o zeram. Foi-lhes apresentada a ideia do lapbook, o que foi acatado por todos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como montar um lapbook? Para que serve um lapbook? Será que somos capazes de fazer isso? Nós vamos expor? Assim percebeu-se que caram interessados em descobrir novos horizontes através do pensamento dos escritores e a ideia da forma de apresentação ao público foi um ponto de interesse, pois até então, era algo desconhecido por todos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Leitura; Escrita; Interpretação; e Confecção do Lapbook.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Escolha individual da obra a ser lida; Leitura dos mesmos; Preenchimento de uma Ficha de Leitura (Biografia do autor, resumo da obra, personagens a parte que mais gostaram, entre outros); e a Confecção dos lapbooks.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi a explicação de como elaborar o lapbook, re-

alizada por meio de um vídeo no youtube.

Apoiadores: A coordenadora pedagógica Lessandra Lage e/ou pais/responsáveis.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com base no projeto eles apresentaram de forma oral em sala de aula. Aprenderam com confeccionar um Lapbook o qual foi exposto e explicado a comunidade escolar, proporcionando saberes diferentes no contexto das formas de leitura. O projeto foi para incentivar a leitura e a produção de textos.

Como foi a atividade integradora? A construção e exposição dos lapbooks.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 20/07/2023

Período final: 30/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Eu quei maravilhada com a forma que eles se dedicaram e a maneira que eles criaram as ilustrações, os textos e ainda produziram um vídeo para ser divulgado nos grupos da escola entre os profissionais, pais e outros alunos. Foi um trabalho gratificante pois cou muito evidente o protagonismo, eles foram os donos, autores de suas obras.

