

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

# Camelo ou dromedário?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Maria da Glória Ferraz**

Turma(s): **4º ano EF**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**

Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

Modalidade(s): **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Deu início a partir de uma indagação de um aluno da turma que ao verificar algumas imagens que estavam ali, fez a pergunta: dromedário o que é? Assim a professora passou a pergunta aos demais e assim deu início do trabalho. **Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim **Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula. **Pergunta exploratória:** Qual a diferença entre camelo e dromedário?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi realizado através da curiosidade das crianças em saber o motivo que os dois eram parecidos porém com nomes diferentes.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos sabiam que existiam uma diferença entre eles, porém não conseguiam identificá-las.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Será que os dois fazem parte da mesma família? Quais suas diferenças físicas? O que são córcovas? O que será que tem dentro delas? Onde será que eles bebem água já que passam a maior parte do tempo no deserto? É verdade que eles podem beber litros de água de uma vez só? Quanto vale um camelo no comércio?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** O projeto contemplou diversos componentes curriculares propiciando a interdisciplinaridade. Entre elas, portu-

guês, matemática, arte, geografia, ciências.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Em língua portuguesa foi trabalhado textos com leitura e interpretação escrita matemática foram desenvolvidas situações problemas com tema e ainda exploramos figuras geométricas espaciais onde construímos uma pirâmide que é uma figura predominante do deserto. Arte foi desenvolvida atividades de colagem, pintura e confecção de cartazes. Ciências observamos sobre o principal predador de um dromedário. Geografia desfrutamos do clima onde puderam entender sobre as estações climáticas. Além disso exploramos também vídeos explicativos no YouTube. Algumas das habilidades desenvolvidas (EF04CI04), (EF04GE11), (9EF15AR04), (EF15AR06), (EF04LP10), (EF04LP03), (EF35LP03).

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Tudo começou com uma indagação de um aluno, logo após a professora fez o mesmo questionamento para os demais alunos presentes em forma de roda de conversa onde todos puderam colocar a sua opinião. Para esse projeto não tivemos comunidade de aprendizagem externa.

**Apoiadores:** Professora, coordenador e diretora.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Pela observação pôde-se constatar que através das etapas do projeto houve aprendizagem significativa, onde os alunos tiraram suas dúvidas e agregaram para sua bagagem de conhecimento, conseguiram responder as suas indagações do índice formativo.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos se mostraram entusiasmados e no final, do trabalho apresentaram a diretora e gravaram um vídeo onde eles expõem o que aprenderam.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 09/05/2023

**Período final:** 30/06/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A indagação de um aluno que não sabia que camelos e dromedários eram o mesmo.

