

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Eu conto para você

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Mirani Dias Nunes**Turma(s): **Educação Infantil Bebês (Berçário), Educação Infantil- Crianças bem Pequenas (Maternal), Educação Infantil- Crianças (Pré- Escola)**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário), Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação Especial**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** A intenção pedagógica do projeto foi instigar as crianças com a leitura de uma história podendo levar eles em uma imaginação inacreditável.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Você sabe recontar histórias?

**Realização e narrativa da expedição:** Nossa expedição aconteceu com a contação de história para as crianças, usando o livro chapeuzinho vermelho. Usamos a maleta viajante para que as crianças pudessem levar para casa o livro para compartilhar com família.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** As crianças sabem que a chapeuzinho usa capuz vermelho, que ela visita sua vovozinha para levar doces e frutas

para ela, e que tem um lobo mau e um leñador.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Por que a mãe da chapeuzinho vermelho não foi com ela na casa da vovó? Por que o lobo se fez de amigo e conversou com a chapeuzinho vermelho?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Corpo, gesto e movimento; O Eu, o Outro e o Nós.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foram desenvolvidas atividades com músicas, recortes, pinturas, alimentação (o que tinha na cesta da vovó), e apresentação em outra escola sobre a história e o vínculo familiar.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A família foi um grande incentivador para seus filhos, lendo as histórias para os mesmos em casa.

**Apoiadores:** A família em especial por nos ajudar, professora Naiara, Lúcia e as mo-

nitoras Sônia e Kamila que nos ajudaram com a ida na escola Sonho Encantado.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Com a história da chapeuzinho, descobrimos que não devemos conversar com pessoas estranhas e devemos obedecer os pais. As crianças aprenderam a autonomia, a atenção e principalmente, a imaginação.

**Como foi a atividade integradora?** As crianças se sentiram muito a vontade para a apresentação em outra escola, onde as outras crianças nos receberam com muito carinho. Através da apresentação, foi possível mostrar que as crianças são capazes de tudo, que cada um mostra seu potencial de alguma forma, as crianças se divertiram muito com essa atividade.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 09/10/2023.

**Período final:** 08/12/2023.

