

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

# Alimentação saudável

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Leide Sandra Scatolin Mazzini**Turma(s): **01**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Foi apresentado a ideia as crianças para trabalharem a alimentação saudável, para obterem melhor qualidade de vida. Visto que muitos adoraram comer salgadinhos e doces.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A saúde alimentar dos alunos do 2º ano. O território a ser trabalhado foi dentro da sala de aula.

**Pergunta exploratória:** O que é alimentação saudável?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Roda de conversa realizada em sala com algumas perguntas que foram orientadas pela professora, como o que é alimentação saudável, quem sabe o que é alimento saudável, e assim a conversa se estendeu, e todos queriam contribuir. Em um outro momento recebemos na sala os enfermeiros Marcos e Adelia, para fazerem uma palestra sobre a alimentação saudável, na fala deles foi abordado, quantas vezes devemos comer, a importância da qualidade da alimentação. Apresentaram alguns itens aos alunos e os mesmos deveriam montar pratos saudáveis. E no m os palestrantes

mostraram quais eram os alimentos que foram apresentados que eram saudáveis e não saudáveis.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Muitos sabiam o que era saudável, outros não. Alguns acreditavam que a coca era alimento saudável. Que fazer exercícios era saudável, que jogar bola era bom para a qualidade de vida, assim como fazer caminhadas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Qual a importância de ter hábito saudável?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua portuguesa EF12LP01, EF12LP19. Ciências EF02CI06. Matemática EF02MA07.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Roda de Conversas, com ênfase na alimentação saudável onde aprenderam a montar um prato saudável. Foi feita uma lista no quadro dos alimentos saudáveis e os alunos copiaram em seus cadernos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade de aprendizagem teve a contribuição dos enfermeiros do município, o que garantiu atividades participativas e solidárias.

**Apoiadores:** Coordenação pedagógica, e secretaria de saúde.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos quais são os alimentos mais saudáveis. E que nem sempre a quantidade, mas sim a qualidade da alimentação que é importantes. Foi possível com o projeto observar a mudança no comportamento alimentar de algumas crianças, como trazer sucos em suas garrafinhas.

**Como foi a atividade integradora?** Unidade Escolar, Alunos, Professores, Secretaria de Saúde.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

**Período inicial:** 02/08/2023

**Período final:** 04/08/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Que nem sempre alguns alunos não fazem as refeições corretas por falta de orçamento da família.

