

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

Festas Junina

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro, Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Herika Helena Silva de Urzedo**Turma(s): **1º, 2º, 3º, 4º e 5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **237**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partiu da comemoração festiva, com manifestações culturais brasileiras, que pode ser vista através dos festejos, das comidas e danças típicas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Através de ensaios realizados na quadra da escola Municipal.

Pergunta exploratória: Quem quer dançar quadrilha? Quem quer participar dos preparativos?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi realizado vários ensaios com ajuda dos professores das salas de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Festa Junina são um marco cultural celebrado ao longo do mês de junho

e julho, no Brasil em honra a São João, conhecido como santo festeiro.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? É realizada em todas as regiões do Brasil, possuindo decoração, comidas, vestimentas e danças típicas.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Artes, Educação Física, história, Português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Decoração, Dança, Cultura, Música, Poemas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Participação dos pais e responsáveis.

Apoiadores: Professores, secretária, coordenadores.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A festa junina contribui para desenvolver habilidades socioemocionais nas crianças, ao possibilitar a integração entre alunos, essa festividade estimula competências importantes para socialização, como a cooperação, a paciência e o respeito.

Como foi a atividade integradora? A festa junina se transforma em um espaço educativo no qual os estudantes em aula prática ajuda na ornamentação, decoração das festividades. E a importância da família presente na festividade da escola.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 01/06/2024

Período final: 11/07/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Em resgatar a cultura local, mas também promover integração entre alunos, professores e comunidade.

