

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

É fácil praticar a coleta seletiva

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Ermina Aparecida da Silva**Turma(s): **4º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto visa trabalhar a importância da coleta seletiva e a reutilização do resíduo reciclável. Iniciamos esse projeto com uma pesquisa sobre os resíduos recicláveis e orgânicos. Como separar os materiais recicláveis e o material orgânicos produzindo em casa e na escola.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Todos nós sabemos que a reciclagem é essencial para o futuro do nosso planeta e para mantermos uma sociedade sustentável. Os alunos tem a consciência que precisamos preservar o nosso planeta, e que é necessário mudar algumas ações no nosso dia a dia. Começando com a conservação dos recursos naturais. O território a ser investigado será a prática da separação do lixo seco do orgânico. Ensinar aos alunos que precisamos separação dos resíduos seco e orgânicos. Informar quais são os resíduos reciclável e não reciclável.

Pergunta exploratória: Sou responsável pelo lixo que produzo? O que estou fazendo para preservar o meio ambiente? Como separar os materiais recicláveis e o material orgânicos produzindo em casa e na escola.

Descrição da expedição (registro de experiências): O projeto tem como objetivo que os alunos possa compreender a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente. Despertar nos estudantes os valores e atitudes de cooperação e cidadania nas questões relacionada aos resíduos produzidos. E colocar em prática a separação dos materiais reciclável.

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos estão cientes de que o ser humano precisa respeitar e cuidar do nosso meio ambiente. Para isso acontecer precisamos mudar as nossas atitudes. Começar a trabalhar os 3 R que são: Reduzir, reciclar e reutilizar!

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O ponto principal desse projeto é ensinar os alunos a importância de reduzir a nossa produção de resíduos (lixo), aprender e colocar em prática a separação do lixo produzido em casa e na escola. Reconhecer os materiais que são reciclável e separar de maneira adequada. Assim definimos os seguintes questionamentos: Qual a importância de reduzir os resíduos produzidos por nós? Como fazer a separação do lixo? Como fazer a separação correta? Quais são os materiais que podemos reciclar? Podemos reutilizar o lixo?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português - pesquisas e leituras sobre o tema. (roda de conversa) Ciências - Os cuidados que devemos com o meio ambiente: separar o lixo; reduzir e reciclar os materiais recicláveis Geografia - Quanto tempo é necessário para ocorrer a decomposição dos materiais reciclável.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisa sobre o tema: reciclagem e coleta seletiva. Identificação dos materiais e a separação de lixo seco e orgânico. Reconhecer e utilizar as lixeiras de forma adequada. Colocar em prática o que aprendeu em sala de aula sobre a coleta seletiva. Palestra sobre a coleta seletiva. Produções de brinquedos feitos com materiais recicláveis.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto "É fácil praticar a coleta seletiva" iniciou-se na escola, com uma roda de conversa sobre o tema. Para realizar atividade integradora, foi sugerido uma proposta para a turma. Produzir um brinquedo com material reciclável e claro que tivermos a participação dos pais.

Apoiadores: Coordenadora escolar. Os pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto tinha como intuito trabalhar a educação ambiental com o foco de conscientizar os alunos da importância da separação do lixo. A turma aprendeu o que são materiais reciclável e os resíduos orgânicos. Tiverem informações, sobre a forma correta de separar e descartar os resíduos produzidos. Os alunos aprenderam as cinco ações para atingir a sustentabilidade que são: repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi de grande aprendizagem para os alunos. Os alunos tiveram uma palestra sobre coleta seletiva, a importância em separar o lixo reciclável. Compreenderam que devemos cuidar bem do nosso lixo, reutilizar, reaproveitar e reciclar tudo o que for possível. Aprenderam que é essencial reciclar e usaram sua imaginação e criatividade para produzirem brinquedos com materiais recicláveis.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 24/07/2023

Período final: 08/08/2023

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

