

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Brincando com as formas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Mirani Dias Nunes**Turma(s): **Pré escola**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário), Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação Especial**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Em diálogos em sala percebemos que as crianças tem algum conhecimento sobre as formas geométricas, e que em todos os lugares sempre tem uma forma diferente, seja em casa na sala ou até mesmo no quarto.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O território a ser trabalhado foi em sala de aula onde conversando sobre as formas geométricas e mostrando para elas quais formas temos em sala de aula, para o melhor entendimento das crianças foi feito um varal de história para eles.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Você conhece alguma forma geométrica? O que podemos aprender com as formas geométricas?

**Realização e narrativa da expedição:**

Nossa expedição foi em sala de aula

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** As crianças já sabe que em todo lugar pode ter algo igual uma forma geométrica como em casa, rua e na escola.  
**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Onde encontramos as formas geométricas.

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações  
Corpo, gesto e movimento.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Foi desenvolvida varias atividades educativas lúdicas, jogos, pinturas colagem recorte.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** As crianças participaram das brincadeiras e atividades em sala e também em grupo desenvolvendo e aprendendo

de forma lúdica.

**Apoiadores:** Com o apoio das monitoras foi possível desenvolver este projeto com as crianças.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que devemos respeitar o próximo, saber esperar sua vez de brincar juntos, descobrimos que tem forma geométrica em todos os lugares.

**Como foi a atividade integradora?** As crianças gostaram das atividades e descobriram que as formas geométricas que foram trabalhadas em sala quando juntas podem formar várias coisas como: casa, carro, foguete, trenzinho tudo feito com as formas quadrado, circulo, triangulo e retângulo.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 03/05/2024.

**Período final:** 27/08/2024.

