

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

Alfabetização Dinâmica

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Thaynara Modesto**Turma(s): **AEE**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **4**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 4º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir do pressuposto de uma alfabetização qualificativa, faz-se necessário o uso de metodologia e dinâmicas durante o processo de alfabetização dos alunos da sala de AEE, para que possamos alcançar objetivos significativos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola Municipal Carlos Drummond de Andrade.

Pergunta exploratória: Como podemos aprender sobre isso?

Descrição da expedição (registro de experiências): A partir das dúvidas e dificuldades dos alunos, partimos para uma aula exploratória (metodologia dinâmica) sobre tema abordado.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Dos alunos, os quais frequentam a sala de AEE, tem uma grande dificuldade de fixação em conteúdos de alfabetização tradicional, desta forma, se houve e continua a ter, uma abordagem lúdica para

esses alunos. Com objetivo de tornar mais prazerosa a aprendizagem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O objetivo dessa abordagem é fazer com que esses alunos aprendam a escrever seus nomes de forma autônoma, leiam palavras simples e complexas, leiam, produzam e interpretam textos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Análise Linguística e Semiótica.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizadas atividades de recorte e colagem, pinturas e produção de materiais recicláveis identificando e construindo o próprio nome dando ênfase na segmentação em sílabas e na relação fone e grafema.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todas as atividades realizadas em sala de aula fo-

ram desenvolvidas pela professora da sala com auxílio coordenação e direção escolar.

Apoiadores: Pais e professores da sala regular.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A partir de tal metodologia e abordagem, pode-se observar grande avanço no ensino aprendizagem dos alunos com dificuldade, sentiram interesse, prazer e facilidade e aprendizagem dos conteúdos com materiais pedagógicos diversificados.

Como foi a atividade integradora? Sentiram interesse, prazer e facilidade e aprendizagem dos conteúdos com materiais pedagógicos diversificados.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 08/06/2023

Período final: 08/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Que sair do tradicional e reinventar dentro da sala de aula, surte mais efeitos e mais participação no processo de ensino.

