

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Benefícios das plantas medicinais

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Luciana aparecida Martins Silva**Turma(s): **2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **8**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade: **Educação Especial**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto surgiu a partir das observações no jardim da escola, onde tem uma variedades de plantas medicinais. Os alunos perguntavam que planta era e para que servia. Assim surgiu a ideia de aprofundarmos mais sobre o tema. Vamos mapear essas plantas e fazer uma pesquisa sobre os benefícios de cada uma.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.  
**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Jardim da escola.

**Pergunta exploratória:** Quais benefícios das plantas medicinais para a saúde?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Iniciamos os debates na sala de aula sobre as plantas medicinais que tinha no jardim da escola. Depois saímos para observar as plantas no jardim. Os alunos puderam sentir os cheiros e gostos das plantas. Fizeram várias perguntas sobre para que serviam cada planta e o modo de preparo. Levaram algumas mudas para casa.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que muitas plantas são usadas como remédios caseiros.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Para que servem cada planta medicinal do jardim da escola? Como podem ser usadas? E como cultivá-las?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Foi desenvolvido ações em todas as áreas do conhecimento. Em ciências estudamos as partes de uma planta e suas funções, a importância do solo e da água para as plantas, produção de desenho e cartaz.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura e escrita, oralidade, desenho e atividades ao ar livre observando e cuidando das plantas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição**

**da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos participantes do projeto foram da turma do segundo ano matutino da escola Hélio Pereira de Moraes - APAE de Comodoro.

**Apoiadores:** A professora Silvana Pedrosa Verão me auxiliou na realização do projeto.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos os benefícios das plantas e aprendemos como cultivá-las e usá-las como remédio.

**Como foi a atividade integradora?** Realizamos atividades que envolveram todas as disciplinas, como: leitura, escrita, cálculos, desenho e cartaz.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 03/04/2024.

**Período final:** 06/09/2024.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Foi maravilhoso ver a alegria dos alunos cuidando das plantas, eles amaram o contato com a terra.

