

E.M. CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

A importância do empreendedorismo para o município

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Vanuza Neves da Costa**Turma(s): **5º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? O que é empreendedorismo?**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A importância do empreendedorismo no município.**Pergunta exploratória:** O que é empreendedorismo?**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi uma experiência única, pedi para os grupos produzirem um texto sobre empreendedorismo com os pontos positivos, negativos e no final concluir a importância do empreendedorismo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que o empreendedorismo é um ato de criar um negócio ou vários negócios para gerar lucro próprio, e trazer prosperidade ao empreendedor que atende as necessidades das pessoas podendo atuar de forma local e ou globalizada.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Em qual horário o empreendedor pode trabalhar? O Empreendedorismo é importante para seu município? Como ser empreendedor? Você comece alguém que é empreendedor?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, Ciências, Matemática e Artes.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Roda de conversas, produção de texto, colagem, pinturas e recortes para a produção de cartazes com as descobertas. Fizeram pesquisas nos livros para identificar atividades empreendedoras, e trabalharam com o sistema monetário.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todo o processo, foi realizado pela professora no âmbito escolar, e foi muito importante a participação dos pais e da gestão escolar que contribuíram com ajuda de alimentos para feira dos alunos.**Apoiadores:** Gestão escolar e os pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que na vida quando queremos e tomamos a iniciativa somos capazes de plantar, colher e vender os nossos produtos honestamente. Aprenderam a calcular valores, produzir textos sobre o tema abordado.**Como foi a atividade integradora?** A venda de produtos pelos alunos, uma pequena feira interna, dentro do pátio da escola, com a participação da comunidade escolar com o pais auxiliando.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.**Período inicial:** 08/08/2023**Período final:** 18/08/2023**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A compreensão dos alunos em especial, com uma das crianças mais carente que não tinha recursos para comprar na feira e as crianças fizeram a doação de alguns produtos a ela. Mostrando que aprenderam os valores trabalhados.