

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

Aprendendo com o jogo da velha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Rosilma de Souza**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF**Modalidade: **Educação Especial**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da necessidade de estimular e fazer com que os alunos desenvolvessem a escrita trabalhando frases, palavras e também os números, adição e subtração.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim.
Permitir consulta pública: Não.

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula
Pergunta exploratória: Você já conhece o jogo da velha?

Descrição da expedição (registro de experiências): No dia 15 de Maio iniciamos o projeto, os estudantes assistiram um vídeo de exemplo de jogo da velha. Com folhas de papel e lápis em mãos, começamos o jogo com palavras que eles já conheciam como palavras com quatro letras. Desenvolvemos outras formas de aprendizagem, conseguindo trabalhar também as cores e tipos de animais.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Eles já sabiam que no jogo tinha um bonequinho na força.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como trabalhar a leitura, escrita, adição e subtração com o jogo da velha?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, matemática e artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Numeração escrita, oral, subtração e adição; Escrita, leitura e formação de palavras; Pintura e confecção das tabelas coloridas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os familiares enviaram alguns materiais para a confecção dos jogos.

Apoiadores: Familiares.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam e desenvolveram com prioridade a tabuada, fazendo somas simples de mais e de menos. Demonstraram um bom entendimento com o jogo da velha, conseguindo conhecer sílabas e palavras dentro do contexto.

Como foi a atividade integradora? Foi demonstrado companheirismo e diversão com o desenvolvimento dos jogos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 02/03/2023.

Período final: 10/10/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O crescimento no aprendizado e o interesse dos alunos aprendendo a desenvolverem outras técnicas de aprender brincando.

