

E. M. MANOEL TAVARES DE MENEZES

A leitura nos da liberdade para imaginação

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Elzineia Maria de Oliveira Bandeira**Turma(s): **5º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Ao perceber que os alunos ainda se encontram com grandes dificuldades na leitura e nas interpretações de texto. O projeto de leitura é estratégia de engajamento assim as atividades serão desenvolvidas para que os alunos aprendam diversas habilidades de modo lúdico e autônomo por meio da leitura.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca da escola Municipal Manoel Tavares de Menezes.

Pergunta exploratória: Qual a importância da leitura na vida dos alunos? Como levar as crianças a ter gosto pela leitura? Por que é importante saber ler bem?

Descrição da expedição (registro de experiências): Em visita a biblioteca da Escola Municipal Manoel Tavares de Menezes, percebemos o desejo em viajar no mundo imaginário da leitura, vindo da parte de alguns alunos, pois caram encantados com a diversidade de histórias, outros nem tanto. Sobre o espaço do local é um pouco pequeno, falta mobiliário para as crianças se acomodarem melhor.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Este projeto tem os seguintes focos: despertar o prazer da leitura e estimular o conhecimento cognitivo e criativo do aluno; possibilitando a leitura e compreensão dos diversos gêneros de textos; promover estratégias para o desenvolvimento do vocabulário.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos levar as crianças a sentirem o desejo pela leitura? O que fazer para que esse gosto pela leitura permaneça em cada aluno? Quais estratégias usar para que as crianças não percam o foco enquanto leem um livro?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Gêneros Textuais; Receita; Entrevista. Produção de texto Foi solicitado as crianças produção de texto, a partir de leituras feita na biblioteca da escola e dentre eles os Gêneros Literários- Receita e Entrevista que também foram explorados; Fizeram receitas escritas e experimentos; também foram feitas entrevistas e registradas em papel.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tiveram a ajuda dos pais, familiares e colegas, que contribuíram muito com cada um para a elaboração das entrevistas e das pesquisas para fazerem as receitas; Em sala, já com as receitas escritas, montamos um caderno de receitas para cada um; Percebemos que a participação da família contribuiu muito no processo de aprendizagem de cada um.

Apoiadores: Bibliotecária da escola e familiares.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A partir desse projeto, pôde-se observar que os alunos desenvolveram mais o desejo pela leitura, caram mais desejosos por conhecer histórias através dos livros, pois tiveram o conhecimento que a leitura abre caminhos para uma vida toda. A escrita foi desenvolvida com sucesso por eles, pois aprenderam a expressar suas ideias através da produção de texto. Através das entrevistas realizadas por eles, foi despertado a curiosidade e o desejo por escreverem e conhecerem as pessoas melhores, não apenas o nome, mas saberem de suas prossões, assim por diante, tiveram a oportunidade tanto de escreverem como de dialogarem com elas.

Como foi a atividade integradora? Fizemos uma pequena apresentação em sala de aula Foram formados grupos, e zeram a exposição de suas produções de textos. Fizeram as entrevistas com pessoas fora da escola e registraram em papel. Foi produzido um pequeno mostruário de receitas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 20/07/2023

Período final: 10/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ao ver como foi despertado o desejo neles de escreverem, de lerem mais, uma vez que no início não gostavam muito, isso foi muito gratificante.

