

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COMODORO - APAE

# Aos olhos do Pai!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cirlene Ferreira de Oliveira**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **5**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade: **Educação Especial**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As crianças que fazem parte da sala da estimulação da Apae, necessitam cotidianamente de atividades que estimulem seu desenvolvimentos.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** A sala de aula preparada para os alunos da estimulação.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Como posso estimular meus alunos por meio da música "Aos Olhos do Pai"? Posso estimular através do relaxamento e calma?

**Realização e narrativa da expedição:** Em aula contextualizada, compartilhamos com as crianças a música (Aos olhos do pai) e percebemos o quanto as alegravam e vimos a possibilidade de realizar as atividades de estimulação com o apoio da mesma.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Eles sabem que é uma música.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como estimular o desenvolvimento psicoafetivo e motor dos alunos?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Linguagem Oral, Motor e Movimento, Percepção, Social.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Execução de uso de objetos como : boneca, corações de pelúcia, pincéis, um desenho de olhos, a dança, a massagem. A importância da música para os alunos da estimulação sensorial, foi mostrar o quanto eles são especiais para Deus independente da suas deficiências. Pois a música fala da cor da pele, do jeito do cabelo e que em cada detalhe, há um toque de amor.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A participação da comunidade foi de extrema valia.

**Apoiadores:** Tivemos apoio da coordenação da escola, as monitoras da sala e a família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Através da expressão facial dos aluno, foi visto uma calma entre eles e sorrisos no rosto de alguns. Eles descobriram que são amados do jeitinho que são.

**Como foi a atividade integradora?** Houve a interação com a professora e as monitoras.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

**Período inicial:** 02/07/2023.

**Período final:** 24/10/2023.

