

E.M. PONTA DO ATERRO

Uma Aventura no Mundo da Alimentação Saudável

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Valéria Maria Nobre de Freitas Mai**Turma(s): **2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O objetivo deste Projeto é ensinar os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, sobre o reino das plantas, com foco nas verduras, legumes e frutas, promovendo o entendimento da importância de uma alimentação saudável e a conscientização sobre a importância das plantas para a vida na terra. Esse projeto foi pensado com o intuito de promover a integração escola e família, uma vez que os pais foram comunicados para participarem do processo, incentivando as crianças a comerem frutas e legumes no dia a dia, e na realização de um piquenique que zemos (com ajuda dos pais) somente com alimentos saudáveis (frutas e suco natural).

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula com pesquisas em livros e revistas sobre diversos tipos de verduras, legumes e frutas e horta da escola e horta da escola 11 de Agosto.

Pergunta exploratória: O que é uma alimentação saudável?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi iniciado com uma roda de conversa a respeito das plantas e suas respectivas frutas, como as plantas se desenvolvem (assunto que estávamos estudando) e o porque de preservá-las. Com relação as verduras e legumes, levantamos a questão que elas são plantadas também através de sementes e mudas como a cebolinha. Na roda de conversa sobre a fruta que iríamos trabalhar naquele dia, a banana. Quem gosta de banana? Vocês sabiam que a bananeira não é considerada uma árvore? Porque ela não tem nenhuma parte lenhosa, o tronco

dela não forma madeira como as outras árvores. Fizemos a leitura das vitaminas que contém a banana. Pintura, recorte e montagem de um quebra cabeça da gura de uma banana.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Já tínhamos estudado o desenvolvimento das plantas, o que elas necessitam para se desenvolver, como plantar, incentivando e valorizando a horta familiar e escolar, fizemos um projeto anterior plantando milho e feijão para observar o crescimento delas com e sem a luz solar onde as crianças tiveram a oportunidade de levar a mudinha do milho para casa, no intuito de incentivar os pais a terem uma horta.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como as árvores produzem as frutas? Como é produzido as verduras e legumes que consumimos? Porque nosso corpo necessita das vitaminas e bras que as verdura, legumes e frutas possuem? Existem outros alimentos saudáveis? Quais as verduras, frutas e legumes que você ainda não experimentou? Em relação as vitaminas das verduras, frutas e legumes, qual importância elas tem na nossa vida? como consumi-las?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, Língua Portuguesa e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Na sala de aula em roda de conversa falamos da importância de uma alimentação saudável. Foi aberto o tema do Projeto onde os alunos foram encorajados a perguntar sobre outros tipos de alimentos saudáveis. Começamos pela fruta

banana, onde aprendemos quais vitaminas ela contém, quais os benefícios para nossa saúde se consumi-la em nosso dia a dia. Foi distribuído um desenho em forma de quebra cabeça, onde o aluno tinha que colorir, recortar e colar novamente formando a penca da banana.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O projeto foi realizado apenas com a professora da sala.

Apoiadores: Os apoiadores do nosso projeto foram os pais, coordenador pedagógico, 2 (duas) zeladoras e o diretor da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos sobre as vitaminas das verduras, legumes e frutas e que elas devem fazer parte de nossa alimentação diariamente mesmo aquelas que nunca tivemos a oportunidade de experimentar, devemos fazê-lo, pois assim podemos descobrir nossos sabores.

Como foi a atividade integradora? Tivemos dois momentos marcantes, o da salada de frutas com a oportunidade de experimentar, sentir o sabor de frutas que eles não acesso e a visitar na hora. Apesar deles já conhecerem a horta, eles não tinham tido a experiência de sentir o aroma das folhas como as da cenoura, rúcula, salsinha, etc.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 09/10/2023

Período final: 21/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver a alegria e a emoção das crianças que não conheciam o sabor de algumas frutas.

