

E.M. PONTA DO ATERRO

# Meu nome é ?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Fernanda Maria Aguilera Bazan**

Turma(s): **Educação Infantil Pré I**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade(s): **Educação do Campo**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Em observação na sala de aula alguns colegas já sabia as iniciais do seu nome e comentava com os demais colegas. E acabava que no final todos falavam que sabiam escrever o nome mesmo alguns não sabendo.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula e o pátio da escola.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** A minha letra começa com o nome da professora? Essa é letra do nome da professora? Qual é a letra do meu nome? Por que minha coleguinha tem o nome igual o meu?

**Realização e narrativa da expedição:** Como já estávamos estudando algumas letras do alfabeto, Leitura diária do alfabeto, cada aluno mostrará no quadro a letra inicial do seu nome, foi feita uma chamadinha na sala com os nomes e fotos para que observem quais letras são escrito seus nomes. Colagem na primeira letra do meu nome com EVA picotado de varias cores e treinando a escrita das demais letras que compõem o nome.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A maioria dos alunos já conheciam a letra inicial do seu nome e até mesmo escrever com ajuda da professora ou auxílio da chamadinha.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais são as letras do meu nome? quantas letras tem? Aprender a escrever meu nome sozinho? Tem algum coleguinha com a mesmo nome que o meu ou com a mesma letra inicial? Tudo tem nome?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Traços, sons, cores e formas./ Escuta, fala, pensamento e imaginação./ O eu, o outro e o nós.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** A proposta da atividade foi "pescando meu nome e a letra inicial" no pátio da escola. Colocar duas bacias com agua e alguns peixe com nome e outro na areia para que cada um com sua varinha de pescar pegue o peixe que está com o seu nome próprio.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** O projeto foi desenvolvido inter-

namente sem a participação de pessoas externas a escola.

**Apoiadores:** Professora, coordenador pedagógico.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprenderam a escrever corretamente seu nome, da professora e sabem as letras iniciais dos pais descobriram que todas coisas tem nome, frutas, comidas, salgados, etc. As pessoas podem ter o mesmo que o seu ou a mesma letra inicial. O que muda em alguém ter o mesmo nome e sobre nome, sabem como é uma RG.

**Como foi a atividade integradora?** Foi realizado em sala de uma mesa com alguns alimentos que eles trouxeram de casa que começa com a letra do seu nome.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 18/10/2023

**Período final:** 13/11/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** O encantamento da descoberta das crianças.

