

E.M. PONTA DO ATERRO

# Mapa da minha comunidade

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **José Conceição Choré Poquiviqui**Turma(s): **Única**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos do tema sobre inteligência artificial e facilidade e se localizar nos dias de hoje. Na aula de geografia sobre mapas e localização, houve a curiosidade de conhecerem suas comunidades de cima, e saber utilizar as ferramentas tecnológicas nos dias de hoje. E com isso foi lançado o projeto O mapa da minha comunidade. Assim saber e comparar uma comunidade com a outra.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O território foi a sala de aula e passeio na comunidade de Santa Clara. Seguindo o mapa com vista de cima retirado do Google Earth.

**Pergunta exploratória:** A pergunta exploratória foi a seguinte: Como é o tamanho da minha comunidade vista lá de cima?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Primeiramente os alunos relataram um pouco como é sua comunidade e o que possui. E com a ajuda do data-show, foi vista todas as comunidades da nossa região, no qual são oito. E todos conseguiram vericar do alto sua comunidade e o local onde mora. Os alunos trocaram ideias em sala de aula e assistiram vídeos vendo a comunidade de cima

destacando os locais. Foi feito um passeio com a turma na nossa comunidade.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos já sabia um pouco sobre localização. Mas não tinham interesse de fazer uma busca profunda da sua comunidade. Diante deste aplicativo puderam vericar certo.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Qual o tamanho da nossa comunidade? Como são tiradas as fotos pra colocar na Internet? Na nossa comunidade tem com enviar localização? Quais as contribuições da inteligência artificial para localizar a uma pessoa onde estiver?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Geografia, história e ciências.  
**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Rodas de conversa sobre a inteligência artificial. E destacaram a facilidade de encontrar as pessoas. Depois houve a conversa de cada uma contar um pouco como é sua comunidade. E também foi exposto o mapa online de cada comunidade e sua observação. Utilizamos uma ferramenta tecnológica para o sobrevoo da comunidade.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** O processo foi realizado com pessoas internas da escola.

**Apoiadores:** Professor Ariovaldo Borges Vargas. Professor Hidelmo Choré Poquiviqui.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos compreenderam como é sua comunidade de cima. Descobriram como é sua comunidade vista de cima. Fizeram uma comparação da sua comunidade com as dos colegas.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos interagiram quando viram o mapas da sua comunidade. Fizeram comparação com as outras. O professor explicou o uso da inteligência artificial.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 01/11/2023

**Período final:** 20/11/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Perceber o grau de curiosidade e expectativa de saber onde mora o seu colega e saber usar o aplicativo Google Earth.

