

E.M. PONTA DO ATERRO

Conhecendo o elefante

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Gerson Rodrigues**Turma(s): **Educação Infantil I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Ao desenvolver o trabalho de rotina sobre a leitura do alfabeto, alguns alunos falaram sobre o elefante. A maioria dos alunos conheciam a letra que iniciava o nome do animal. Nesse momento surgiu a ideia de aprofundar um pouco sobre a vida do elefante.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O território escolhido foi a sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como é um elefante?

Realização e narrativa da expedição: A nossa expedição investigativa com os alunos foi conduzida com diálogos com os alunos sobre o tema a ser trabalhado, pinturas de desenhos com o elefante, vídeos sobre a vida do elefante.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A maioria dos alunos já conheciam um pouco sobre o elefante. Alguns disseram que o elefante era grande, tinha uma tromba. As outras ainda não conheciam.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Onde vive o elefante? Qual é o peso do elefante? Qual é o alimento do elefante?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Os campos de experiências foram as seguintes: o eu, o outro e o nós; traços, cores, sons e formas; espaços, tempos, relações, quantidades e transformações; corpo, gesto e movimento; escuta, fala, pensamento e imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As atividades trabalhadas com os alunos foram diálogos sobre o tema, pintura de desenhos, procurar fotos de elefantes em livros, assistir vídeos sobre os elefantes e aprofundar um pouco sobre a vida desses animais, ouvir e cantar a música do elefante, escrita do nome do elefante no quadro, identificar a quantidade de letras do nome do elefante.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Foi desenvolvido internamente sem a participação de pessoas externas à escola.

Apoiadores: Os apoiadores do projeto foram as pessoas internas, o coordenador pedagógico, professor e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Acordo com o projeto realizado foi possível observar que os alunos descobriram coisas importantes sobre os elefantes. Através de vídeos observaram onde vivem os elefantes. Também puderam ver sobre o peso, a alimentação e que são animais selvagens. Pintaram desenhos sobre os elefantes.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi satisfatória finalizou-se com a apresentação dos trabalhos em sala de aula.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 14/11/2023

Período final: 21/11/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Foi incrível poder vivenciar a aprendizagem dos alunos nesse trabalho. Esse projeto me permitiu ver a capacidade de cada educando no desenvolvimento das atividades. Isso permitiu-me fazer uma reflexão sobre a minha prática e poder criar metodologias para as crianças construírem seus conhecimentos de maneira lúdica e prazerosa que é essencial na educação infantil.

