

E.M. PONTA DO ATERRO

As vogais divertidas da minha escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Cledison Ramos Aguilera**

Turma(s): **Turma A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? *sdfa.*

Ciência do Coordenador Pedagógico: **Sim**

Permitir consulta pública: **Sim**

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: sala de aula, pátio da escola... visita.

Pergunta exploratória: A pergunta que deu origem ao desenvolvimento da metodologia ativa?

Descrição da expedição (registro de experiências): Registro de como foi a expedição... o processo da descoberta.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabem que temos 5

vogais, elas já reconhecem e diferenciam uma da outra.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual cidade começa com uma vogal? Qual aluno da sala tem o nome que começa com uma vogal? quantas vogais tem o seu nome?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Descrever.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Maquetes, colagem... pintura... entrevista...

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? São as pessoas que não estão na sala de aula... ou seja.

Apoiadores: SME.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Resposta do índice formativo... e tudo o que aprendeu a mais...

Como foi a atividade integradora? Como terminou o projeto... como terminou a prática...

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 01/06/2023

Período final: 20/06/2023

