

E. M. DE EDUCAÇÃO INFANTIL MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

Os cinco sentidos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Maria Ligiane Santos Batista, Valeria Lube Machado**Turma(s): **Pré I (4 anos)**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os cinco sentidos são as formas como o nosso corpo percebe e sente o mundo ao nosso redor.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar, sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): As crianças entendem ou conhecem sobre os cinco sentidos?

Realização e narrativa da expedição: Cada um dos sentidos desempenha vários papéis importantes no desenvolvimento das crianças, seja dentro do ambiente escolar ou em outros ambientes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Todos os sentidos trabalham em conjunto para fornecer informações importantes ao cérebro, auxiliando assim no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Como proporcionar experiências com os cinco sentidos em sala de aula ou em outros ambientes?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Buscar garantir os direitos de aprendizagem, e a experiência dentro e fora do ambiente escolar proporcionando experiências que brinquem com o visual, músicas que trabalhem a audição, atividades que tragam diferentes texturas para serem tocadas e pisadas, alimentos que possam ser experimentados com diversos cheiros e sabores.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O projeto foi desenvolvido na escola com a professora regente e a auxiliar da sala.

Apoiadores: Alunos e funcionários da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através do sentido VISÃO, as crianças podem observar e reconhecer objetos, cores e movimentos. O sentido AUDIÇÃO permite que elas ouçam os sons ao seu redor, como vozes, barulhos e músicas. O sentido OLFATO permite que elas cheirem diferentes aromas e o PALADAR que elas experimentem diferentes sabores. O sentido TATO permite que elas sintam novas texturas, formas e temperaturas.

Como foi a atividade integradora? Foram realizadas atividades pedagógicas, brincadeiras lúdicas e uso de livros e brinquedos que a escola forneceu.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 05/06/2023

Período final: 09/06/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Não houve mostra aberta para a comunidade, o projeto foi desenvolvido somente no ambiente escolar, com os alunos e funcionários.

