

E. M. DE EDUCAÇÃO INFANTIL MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

# Mordida não, abraço sim

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Edriane Alves da Silva, Flaviani Francisco Ferreira Preisigke**Turma(s): **Berçário II A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O projeto surgiu após alguns dias observando o comportamento impulsivo de mordidas das crianças do berçário II A da Escola Municipal de educação infantil Madre Tereza de Calcutá (creche). Observamos que na disputa por querer o mesmo brinquedo algumas crianças reagiam com mordidas, a partir de então começam a sempre ter esta reação quando querem algo e não conseguem, também empurram e até batem no coleguinha. Vale salientar que essa faixa etária está na fase oral, na qual estão aprendendo a expressar suas angústias, frustrações, medos, anseios e descobertas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Sala de aula, história infantil.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Para que serve a boca e os dentes?

**Realização e narrativa da expedição:** Ajudar as crianças a entender que mordidas doem, fazem o outro chorar, car triste e com isso ensina-las a ter uma boa convivência com os coleguinhos; Mostrar

para elas que a boca deve ser usada para outros fins.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A expedição será realizada em sala de aula com a apresentação de história "Mordida não napoleão" e música que falam sobre o assunto. As crianças já conhecem a música.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Depois de apresentar as crianças os temas que norteiam o assunto sobre mordidas, foi explicado para as mesmas que não se deve morder os colegas e que essas atitudes causam dor, choro e tristeza para o outro. As crianças compreenderam? vão morder novamente? o que podemos fazer com a boca?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e nós. Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Explicar de forma simples e repetidamente para que serve a boca e os dentes, mostrando que todos temos e que ela serve para comer, chupa sorvete, tomar suco, morde uma fruta,

mandar beijinhos, falar, dar um sorriso lindo etc.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** O projeto foi desenvolvido com as Técnicas em Desenvolvimento Infantil (TDIs).

**Apoiadores:** Técnicas em Desenvolvimento Infantil (TDIs).

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aos poucos as crianças compreenderam a finalidade da ação e cavam repetindo "morder não neh tia", "morder faz dodói" e que devem respeitar os colegas e ser amigo.

**Como foi a atividade integradora?** As crianças demonstraram muito interesse, curiosidade e aproveitamento com a atividade do projeto, e as emoções foram as mais diversas.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 05/06/2023

**Período final:** 09/06/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Não houve mostra aberta para a comunidade, pois o projeto foi desenvolvido na escola apenas com as crianças.

