

E.M. SIMÃO BORORÓ

Literatura de cordel

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Telma Soares Falcão Batista**Turma(s): **5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Trabalho realizado com o projeto de leitura de cordel, em um a aula que o assunto era cordel, assim surgiu a ideia de desenvolver atividades com experiências, e assim nasce o projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: O que é um cordel?

Descrição da expedição (registro de experiências): Todo o processo ocorreu na sala e começamos com uma roda de conversa para identificar previamente o que a turma sabia sobre cordel, na sequência foram pesquisar e trazer na roda para compartilhar os conhecimentos, e foi realizado na prática, os alunos construíram um cordel. De acordo com os conhecimentos adquiridos no processo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos não haviam aprendido sobre cordel, logo foram muitas as indagações. Na verdade foi um assunto novo e que despertou muita curiosidade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que é um cordel? Como faz um cordel? Onde surgiu o cordel? Quando surgiu? Podemos fazer um cordel?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, Artes, História, Geografia, Matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividades, práticas, escrita, leitura, interpretação, desenho, e criaram um cordel com os desenhos e os textos. E depois fizeram a exposição dos cordéis.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Toda a comunidade escolar interna apoiou com o trabalho de forma esperada.

Apoiadores: Secretaria da Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos a montar um cordel. Com a história e as imagens, aprendemos que o cordel cava exposto em uma corda, barbante, que era vendido nas feiras.

Como foi a atividade integradora? Com a apresentação dos alunos para a escola, envolvendo os conhecimentos da literatura de cordel.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 29/06/2023

Período final: 27/07/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Os alunos demonstraram muito interesse.

