

E. M. DE EDUCAÇÃO INFANTIL MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

Maleta Viajante

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Maria Ligiane Santos Batista, Valeria Lube Machado**Turma(s): **Pré I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Esse projeto visa incentivar o hábito da leitura nas crianças, dentro e fora do ambiente escolar, desenvolver habilidades como concentração, memória, raciocínio, compreensão, interpretação de texto e imaginação, além da interação da família, gosto pela leitura, ampliação do vocabulário, valorização dos gêneros literários.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Espaço escolar e a casa do aluno.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): A leitura pode estar presente em outros ambientes?

Realização e narrativa da expedição: O projeto Maleta Viajante foi realizado na turma do pré 1, durante o bimestre desenvolvemos atividades, como leitura, história contada, atividades impressas, pinturas, montagem de quebra-cabeças etc...

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que a leitura desenvolve a atenção, curiosidade e aprendizagem, e que as crianças tem interesse pela leitura.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? É possível aprender em casa através da leitura e da imaginação? Que tipo de jogos e brincadeiras podemos fazer para aprender a ler?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As crianças participam efetivamente na realização das atividades propostas, as rodas de conversa, leituras populares brasileiras, quebra-cabeças, jogos das emoções, desenhos e pinturas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O projeto foi desenvolvido e apli-

cado pela professora e auxiliar de sala da rede ensino municipal com recursos e materiais fornecidos pela escola.

Apoiadores: Escola. Sicredi. Família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ao término do projeto, as crianças estavam animadas com as experiências vivenciadas, com a rede família- escola, assim compartilhando mais afeto, cultura e aprendizagem no meio social.

Como foi a atividade integradora? As crianças se demonstraram muito animadas e participativas na realização das atividades propostas no projeto.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 10/04/2024

Período final: 10/06/2024

Narrativas dos protagonistas do projeto: Conseguimos alcançar o que tínhamos como projeto, explorar algo novo, viver aventuras e novas experiências em família e na escola.

