

E.M. PROFESSOR LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ

A mágica das cores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Rubencilza Rodrigues Dutra**Turma(s): **Pré I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Ao aprender as cores, tivemos a ideia de fazer uma mágica com uma folha de papel branco.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula e a feira de ciências.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como fazer mágica com folha em branco e tintas?

Realização e narrativa da expedição: A expedição foi realizada durante a feira de ciências, onde as crianças pingaram gotas de tintas, coloridas no meio de uma folha de papel branco, e ao dobrar o papel a tinta se mistura. Ao abrir surge a mágica, imagens são criadas e desenhadas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que a tinta serve para pintar, e que as cores podem ser misturadas. Que sabiam que o arco iris tem várias cores.
Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos fazer desenhos diferentes? como pintar sem usar pincel? É possível desenhar sem lápis? Como criar imagens no papel com tinta?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu e outro, nós; Traços Sons Cores e Formas; Escrita fala pensamentos e imaginação; espaços tempos quantidades e relações; corpo gestos e movimentos.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Pinturas de forma diferente.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem:

Apoiadores: Pais e a Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que com a mistura das cores, e a imaginação eles podem criar qualquer coisa.

Como foi a atividade integradora? Foi na feira de ciências que os alunos, zeram a experiência de dobrar a folha branca com pingos de tintas e aparecia imagens que as crianças identicavam o que haviam criado.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023

Período final: 25/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Realizar esta atividade foi muito gratificante, todos os participantes queriam ver e pediam como as crianças realizaram. Foi gratificante pela participação dos pais, que estavam empolgados com a realização das atividades.

