

E.M. PROFESSOR LUIZ CARLOS ALVES DA CRUZ

A divisão das Jabuticabas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Eliene Soares dos Santos**Turma(s): **3º Ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Ao ir na biblioteca escolhi um livro de leitura para contar a história as crianças, e o livro selecionado foi A divisão das Jabuticabas, que foi contado em uma roda de conversas, onde uma das alunas leu a história.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca.

Pergunta exploratória: Quem quer contar a história?

Descrição da expedição (registro de experiências): Uma aluna se propôs a fazer a leitura da história, ela leu a história toda e depois, eu fiz perguntas relacionadas ao que as crianças haviam ouvido da leitura. Todas as perguntas realizadas as crianças souberam responder. A história relatada que os passaram estavam procurando uma árvore com fruta, estava o tico tico, o canário e o pardal. Onde o canário tomou a frente da divisão e disse que seria justa, "uma para mim, outra para o pardal, uma para mim e outra para o tico tico, outra para mim". E as crianças disseram que a

divisão não estava justa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças não tinham ouvido a história ainda, mas conheciam a fruta jabuticaba, conheciam o tico tico, o pardal e o canário, o papagaio que fez a divisão justa.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como dividir as jabuticabas em partes iguais? quem havia cado com mais jabuticaba no começo? quem ajudou a dividir de forma justa? quantas jabuticabas cada pássaro cou no nal? o papagaio ganhou alguma?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática, Língua Portuguesa e Ciências e Natureza.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Roda de Conversa, multiplicação, divisão, adição, leitura e interpretação de texto.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? A mãe da professora; a monitora.

Apoiadores: Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças identificaram que a divisão feita pelo canário era injusta; Descobriram que os pássaros tinham 20 jabuticabas, e que o papagaio fez a divisão. Cada passarinho cou com 6 jabuticabas e o papagaio papou as duas que sobraram. Sabiam o título da história. Aprenderam que a divisão deve ser justa ou seja igual para todos.

Como foi a atividade integradora? Na roda de conversa por meio do diálogo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 11/08/2023

Período final: 28/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi a participação dos alunos, e todos queriam falar quando eu fazia as perguntas.

