

2023/2024

a união
faz a vida

Ano 10 | nº 09 | Sicredi Biomás



Acrelândia
Acre



 **Sicredi**

QUEM SOMOS

Eduardo Ferreira
Presidente

Cristiane Marques
Vice-Presidente

Ediano José Neves
Diretor Executivo

Luciano Pereira de Andrade
Diretor de Operações

Edmilson Guimarães
Diretor de Negócios

Eber Silva Ostemberg
Desenvolvimento do Cooperativismo

Luciana Sampaio
Desenvolvimento do Cooperativismo

Lavince Comunicação
Anderson Antikievicz Costa
Direção de Arte e
Atualização do Projeto Gráfico

Grupo ZF
Projeto Gráfico Inicial



Edição referente aos projetos executados entre junho de 2023 a junho de 2024.

Os assessores pedagógicos se responsabilizam pelas autorizações de uso de imagens contidas nesta revista.

P963

Programa A União Faz a Vida/ Sicredi Biomas
Mato Grosso, Acre e Amazonas.
Sicredi Biomas, 2023/2024.

ISSN 2527-130X

1. Educação. 2. Cooperativismo. I. Título

CDU 37: 334

(Ficha catalográfica elaborada pelo Bibliotecário Douglas Rios CRB1/1610)



BIOMAS
MATO GROSSO
ACRE
AMAZONAS

Apresentação

O Programa A União Faz a Vida une alunos, familiares, educadores e comunidades para, juntos, estimular a curiosidade e o protagonismo de crianças e adolescentes por meio de projetos cooperativos.

Acreditamos na educação como uma força transformadora capaz de fazer a diferença no desenvolvimento e na construção de um futuro melhor, com pensamentos mais cooperativos e empreendedores.

Por isso, a metodologia do Programa A União Faz a Vida ajuda a promover os valores da cooperação e cidadania entre as crianças e adolescentes nas comunidades que estão inseridos, além da construção de valores essenciais para a vida, como a solidariedade, justiça, diálogo, respeito, diversidade e empreendedorismo.



Escaneie o QR Code e saiba mais sobre o programa auniaofazavida.com.br





Rede de Compromisso

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.



O nosso objetivo

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.



Há muita gente que se responsabiliza pelo programa porque acredita nessa causa. É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.



| UF | Município | Instituições de Ensino | Quantidade de Estudantes | Quantidade de Professores | |
|--|--|---|---|---------------------------|----|
| MATO GROSSO | Araputanga | C.E.I. Flor de Romã | 96 | 14 | |
| | | C.E.I. Morada dos Pequeninós | 95 | 11 | |
| | | C.E.I. Professora Maria Aparecida Domingos | 105 | 10 | |
| | | Centro de Referência e Assistência Social Jacomina Magagnim Matias - CRAS | 115 | 13 | |
| | | E.E. João Sato | 402 | 46 | |
| | | E.E. Nossa Senhora de Fátima | 783 | 54 | |
| | | E.E. Presidente Tancredo Neves | 141 | 40 | |
| | | E.M. José Evaristo Costa | 591 | 30 | |
| | | E.M. Professora Cleuza Braga Hortencio | 87 | 7 | |
| | | E.M. Rodolfo Trechaud Curvo | 606 | 33 | |
| | | Escola "Amigo Especial" - APAE-ARA | 100 | 10 | |
| | | Escola de Educação Básica Padre José de Anchieta | 280 | 38 | |
| | | Faculdade Católica Rainha da Paz - FCARP | 458 | 41 | |
| | Comodoro | Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Comodoro - APAE | 67 | 9 | |
| | | Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC | 213 | 30 | |
| | | E.E. Djalma Carneiro da Rocha | 365 | 60 | |
| | | E.M. Cantinho Feliz | 206 | 44 | |
| | | E.M. Carlos Pompermayer | 86 | 4 | |
| | | E.M. Darcy Ribeiro | 215 | 16 | |
| | | E.M. Érico Veríssimo | 319 | 17 | |
| | | E.M. Helena Matiuzzo Félix | 344 | 14 | |
| | | E.M. Indígena Nambiquara (sala anexa: Alantesu, Mamaindê, Jacaré e Nova Cabixi) | 326 | 10 | |
| | | E.M. Indígena Vale do Guaporé (sala anexa: Pirineu, Barracão Queimado e Kithaulu) | 400 | 21 | |
| | | E.M. João Medeiros Calmon | 356 | 18 | |
| | | E.M. Nossa Senhora das Graças | 109 | 5 | |
| | | E.M. Sonho Encantado | 212 | 7 | |
| | | E.M. Tiago Elias Fernandes | 154 | 22 | |
| | | E.M. Professor Vitor Quintiliano | 316 | 16 | |
| | | Conquista d'Oeste | E.M. Linda Wagner Guse | 380 | 21 |
| | | Figueirópolis d'Oeste | E.M.E.I. Maria Auxiliadora Bossa da Cunha | 175 | 20 |
| | Indiavaí | E.M de Educação Básica Arthur Mezanini | 511 | 25 | |
| | Jauru | E.M. Lourdes Maria de Lima | 453 | 19 | |
| | Lambari d'Oeste | E.M. Professor Luiz Carlos Alves da Cruz | 304 | 25 | |
| | Nova Lacerda | E.M. Getúlio Vargas | 450 | 25 | |
| | Pontes e Lacerda | Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pontes e Lacerda - APAE | 95 | 4 | |
| | | C.E.I. Célio Cândido de Oliveira | 359 | 18 | |
| | | C.E.I. Maria Antônia Galvão Neto | 522 | 20 | |
| | | C.E.I. Máximo Assunção | 232 | 12 | |
| | | C.E.I. Prefeito Gercino Rodrigues de Souza | 393 | 20 | |
| | | C.E.I. Vereador Oriel Mendes Lucas | 691 | 34 | |
| | | Cooperativa de Trabalho Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL | 447 | 60 | |
| | | E.M. Alcides Franco da Rocha | 509 | 22 | |
| | | E.M. Antonio Carlos Brito | 655 | 24 | |
| E.M. Arlindo Antônio Nogueira | | 170 | 8 | | |
| E.M. Cirila Francisca da Silva | | 234 | 12 | | |
| E.M. Neli Teodoro Nunes | | 573 | 25 | | |
| E.M. Professora Rosilei Pereira dos Santos | | 660 | 27 | | |
| E.M. Sanária Silveria de Souza | | 712 | 38 | | |
| E.M. Vale do Guaporé | | 729 | 33 | | |
| Reserva do Cabaçal | | C.E.I. e Creche Maria Goreti | 139 | 10 | |
| | | E.M de Ensino Fundamental Barão do Rio Branco | 173 | 15 | |
| Rio Branco | | E. M. de Educação Infantil Madre Tereza de Calcutá | 270 | 9 | |
| | | E. M. Manoel Tavares De Menezes | 479 | 31 | |
| Salto do Céu | | E.M. Simão Bororó | 317 | 25 | |
| São José dos Quatro Marcos | E.M. Vereador Evilásio Vasconcelos | 568 | 28 | | |
| Vale de São Domingos | E.M. Carlos Drummond de Andrade | 189 | 9 | | |
| Vila Bela da Santíssima Trindade | C.E.I. Aviãozinho | 180 | 8 | | |
| | E.M. Ponta do Aterro | 215 | 12 | | |
| Acrelândia | E.M. Altina Magalhaes da Silva | 330 | 13 | | |
| Cruzeiro do Sul | E.M. João Bussons de Oliveira | 298 | 13 | | |
| Epitaciolândia | E.M de Ensino Fundamental José Hassem Hall Filho | 300 | 19 | | |
| Feijó | E.M. Professor Severino Cordeiro | 402 | 12 | | |
| Sena Madureira | E.M. Raimundo Hermínio De Melo | 186 | 9 | | |
| Tarauacá | E. M. Rilza Maria Daniel do Nascimento | 1324 | 43 | | |
| TOTAL | | | 22171 | 1388 | |
| | | | TOTAL | 23559 | |



Números totais

22.171

crianças e
adolescentes

1.388

professores, diretores,
coordenadores e
secretários

1.258

colaboradores

64

instituições
de ensino

21

municípios

02

estados





Acrelândia

Acre

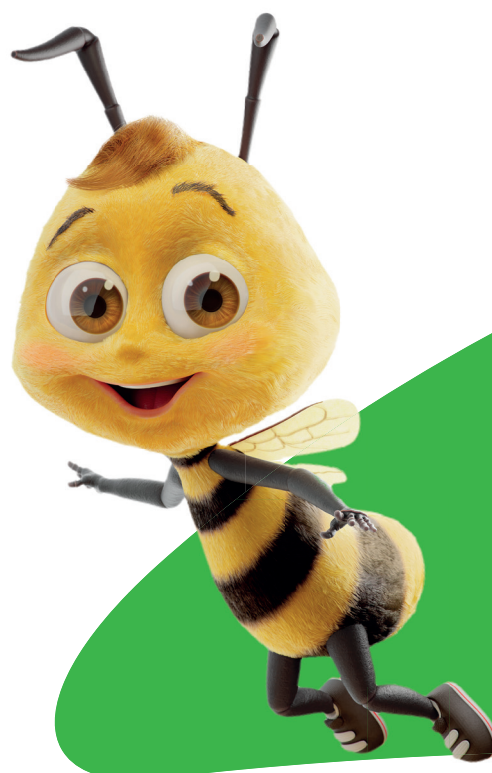


Acrelândia, AC

11

E.M. ALTINA MAGALHAES DA SILVA

11 As operárias incansáveis



E.M. ALTINA MAGALHAES DA SILVA

As operárias incansáveis

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Regina Aparecida Guimarães da Silva, Nelinho de Albuquerque Lima, Fabio Caetano de Souza, Nilsa das Graças Alves, Sonia Maria Nogueira Dantas Anjo**Turma(s): **3 ano "B" / Sala do A.E.E.**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **39**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Quando estávamos realizando as atividades do projeto reeducação alimentar, surgiu a curiosidade de como as abelhas consegue fazer o mel tão grosso? Para que Serve o mel? todas as abelhas tem ferrão? Habilidades BNCC: Língua portuguesa: EF03LP01 – Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/S; EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. EF01LP07RS-1) Compreender que cada letra pode representar um som e assim se formam as palavras. Artes: (EF15AR-01RS12) Explorar, conhecer e contemplar as diversas manifestações das artes visuais (desenho, pintura, escultura, gravura, fotografia, vídeo etc.) encontradas no âmbito familiar, escolar e da comunidade, possibilitando a construção do olhar, a ampliação da imaginação e da simbolização, a partir do repertório imagético pessoal e a valorização da diversidade cultural da comunidade local. Ciências: EF03CI06 Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.). Matemática (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis

categoricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. Português, matemática, arte, ciências, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo. Os insetos, características dos insetos, sua importância para o meio ambiente, o papel do inseto na natureza, ortografia: palavras com CE/CI/AN/UN/LH/CH/NH/ matéria líquida (mel). Ficha técnica da abelha / tabela com as características do corpo da abelha.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Meliponário do PZ da universidade federal do Acre/UFAC.

Pergunta exploratória: Como as abelhas fazem o mel?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa foi realizado no PZ da Ufac, onde o professor Marcos realizou a aula de expedição sobre a importância das abelhas para nossa vida e para o meio ambiente no compus da Ufac, na trilha onde liga a Ufac ao PZ. O professor Nilson realizou a aula de campus mostrando as colmeia

das abelhas sem ferrão, foram aberta três colmeia para os alunos analisar e ver as fases das abelhas, ovos, larva, pupa, abelha bebê e abelha adulta, as diferentes espécie e cada espécie tem um mel diferentes, os alunos tiveram a oportunidade de ver na pratica uma abelha rainha, o néctar, o pólen e as fases do mel. A Regiane complementou com os tipos de ores, cloração do mel e polinização (natural) feita pelas abelhas. Após as aulas foi feito a degustação do néctar, pólen e do mel. Servimos o almoço com suco de cupuaçu e graviola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? São insetos, voam, fazem mel, ferroa as pessoas, fazem casinha (colmeia), produzem mel, vivem em grupo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual a importância das abelhas? O que as abelhas fazem, além do mel? A abelha é fêmea ou o macho? E com se chama o macho da abelha? O que as abelhas comem? Porque umas vivem em colônias e outras são solitárias? Todas as abelhas tem ferrão? Elas picam ou ferroam? Qual é o seu ciclo de vida? Qual e o papel das abelhas na natureza? Por que doe a ferroada das abelhas?



ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Quanto estavam realizando as atividades do projeto reeducação alimentar surgiu uma curiosidade como será que as abelhas fazem o mel? Como elas conseguem deixar ele tão grosso? Para que serve o mel? Todas as abelhas tem ferrão? Português, matemática, arte, ciências, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo. Os insetos, característica da importância das abelhas para o meio ambiente, o papel das abelhas na polinização, reprodução das abelhas, ortografia, dígrafos, matéria líquida (mel). Ficha técnica da abelha/ tabela com as características do corpo da abelha. Velocidade, medida (km).

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisa bibliográfica, leitura, aula expositiva, aula dialógica, aula demonstrativa, aula prática e aula de campo, excursão, palestra, jogo: dado com o corpo da abelha.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A prefeitura patrocinou o transporte para a expedição, a comunidade escolar o lanche e o almoço, material pedagógico para pesqui-

sa e as atividades pedagógica impressa.

Apoiadores: Jorge Orlando / Coord. Pedagógico Marcos Gonçalves Ferreira / Palestrante/ For. Biologia, Me. Entomologia e Conservação da Biodiversidade e d em Ciências Biológicas. Regiane G. da Silva Formada Em Biologiabiologa, Aula Expositiva, Nilson Aula Pratica. Vania, Vanilda Silva / Merendeira. Thiago Motorista. Eliane / Mediadores Vanilda / Damarra / Ajudante na Expedição e na Aula de Campo. Sirleia / Diely/ Tania/ Mediadora (Educ. Especial) A.E.E.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Tem várias espécies de abelhas, tem abelhas com ferrão, sem ferrão, abelhas solitárias, abelhas vivem em colmeias, são bem organizadas, tem várias funções dentro da colmeia, descobrimos que é um inseto nobre, tem 5 olhos, o seu ciclo de vida dependendo de sua função na colmeia, os machos são os zangões, cada colmeia tem uma rainha, e a rainha não voa, as abelhas se alimentam de pólen com mel. O mel é um alimento nobre, serve para nós alimentar, para remédios e até mesmo como fonte de renda econômica para a nossa família. A abelha é o único inseto que produz alimento para o homem. As abelhas tem um

papel fundamental para o meio ambiente entre ele a polinização na plantas, e as abelhas são operárias incansáveis.

Como foi a atividade integradora? Após a descoberta da curiosidade sobre como as abelhas fazem o mel, dividimos a pesquisa em três partes. Pesquisa bibliográfica, Pesquisa de campo, Pesquisa exploratória. Na pesquisa bibliográfica selecionamos os conteúdos que iríamos analisar, vídeos e textos informativos, depois de selecionado e estudados os conteúdos, direcionamos para a pesquisa de campo, onde analisamos as abelhas, as comedias e comparamos as abelhas com ferrões e sem ferrões, ministramos uma palestra com um apicultor onde ele relatou e demonstrou como cultivar e capturar as abelhas com ferrões e sem ferrões. Encerramos o projeto com a pesquisa exploratória, na expedição de aulas de campo no PZ, da UFAC, onde possibilitamos aos alunos aulas práticas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 10/04/2023

Período final: 21/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A curiosidade dos alunos sobre o tema, seu desempenho.





**Nos acompanhe
nas redes sociais!**

/sicredibiomass



 **Sicredi**