

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

# Vida Saudável

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Elizabeth Maringues da Silva

Turma(s): 1º Ano C

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 22

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto nasceu com a apresentação feita pela equipe gestora aos professores sobre a gincana do Sicedi Biomass no início do mês de agosto de 2023.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Alimentação saudável e atividade física.

**Pergunta exploratória:** Como mudar os hábitos alimentares dos alunos do 1ºC?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu com uma apresentação de vários vídeos e imagens no computador compreendendo as variações de alimentos saudáveis e as suas funções no corpo humano.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que as crianças tinham conhecimento dos valores nutricionais básicos dos alimentos, porém, não aceitavam e nem gostavam de alimentos saudáveis.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como mudar os hábitos alimentares das crianças? Como associar as práticas à alimentação saudável? Como a alimentação saudável pode influenciar na aprendizagem das crianças?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ciências /Nutrição do organismo; hábitos alimentares; Adaptar

propor um cardápio equilibrado; utilizando os alimentos regionais pela sua sazonalidade e associar à alimentação como promotora da saúde.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Após a elaboração do plano de aula sobre a importância da alimentação saudável alimentação expor um vídeo informativo para que os educandos possam identificar os alimentos saudáveis e não saudáveis, a importância de uma alimentação balanceada, será trabalhado o livro didático com o tema e ilustração sobre o tema abordado, será feito um piquenique na sala com apresentação de alimentos saudável para o organismo.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação da comunidade escolar foi unânime todos estavam envolvidos e comprometidos com o projeto a m que o mesmo estivesse êxito.

**Apoiadores:** Ana Lucia de Andrade e Silva; Psicopedagoga Nelson Calisto; Educador físico Wilhan Dayvid da Hora; Psicólogo.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Muitas das crianças não sabiam da importância de uma alimentação saudável e que devemos participar ativamente das praticas de exercícios físico para uma vida saudável.

**Como foi a atividade integradora?** Foi muito bom desenvolver esse projeto junto com as crianças, incentivar bons hábitos alimentares, estimular e ressaltar a importância de comer frutas, identificar seu

valor nutricional, sabores e cores e formas. apresentação de atividades físicas com o educador físico e uma palavra sobre saúde mental com o Psicólogo.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 08/08/2023

**Período final:** 20/09/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A expressão de alegria no rosto das crianças a cada etapa do projeto desenvolvido, a interação e dedicação dos alunos em aprender e participar ativamente das atividades proposta.

