

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Solidariedade na Escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**Educador(es): **Simoni Carrijo Batista**Turma(s): **Todas as turmas**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **230**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partindo do princípio de que também é missão da escola o aprimoramento do(a) aluno(a) como pessoa humana, tornando-se porto seguro para muitas famílias, vimos a necessidade de desenvolver ações de busca ativa de alunos em situação de vulnerabilidade, elaboramos o projeto cuja proposta foi arrecadar alimentos para confeccionar cestas básicas para atender famílias de alunos em situação de vulnerabilidade. dificuldades nanceiras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Famílias carentes.

Pergunta exploratória: O que podemos fazer para auxiliar quem mais precisa?

Descrição da expedição (registro de experiências): Primeiro fomos as salas pedir que as crianças que tivessem condições de trazer alimentos, trouxessem para que as cestas fossem confeccionadas, como é lema do programa a união faz a vida. Durante toda a semana os alimentos foram sendo trazidos pelas crianças. As cestas foram montadas. Com ajuda das crianças e das famílias que com o movimento, já sabiam que as cestas estavam

sendo feitas e passaram a nos procurar por ajuda, o levantamento sobre as crianças que precisavam foi feito.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que havia crianças que passavam por dificuldades nanceiras com suas famílias no quadro da escola.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como a solidariedade poderia ajudar na formação e aprendizagem emocional da crianças desenvolvendo empatia para doadores e receptores?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ensino Religioso.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Empatia, solidariedade, se colocar no lugar do outro, doação.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os pais foram de fundamental importância, pois foram através deles que as doações chegaram até a escola.

Apoiadores: As famílias.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que unidos somos mais fortes, que sozinhos não podemos nada, mas com a ajuda de todos podemos fazer muito.

Como foi a atividade integradora? Aos passar nas salas e explicar a campanha de arrecadação de alimentos, as crianças durante os dias seguintes foram trazendo cada um, um pouquinho e com esses alimentos pudemos fazer várias cestas de alimentação bem completas. Foi feito um levantamento com os professores sobre as crianças que estavam passando por necessidades nanceiras e ao nal desse levantamento as cestas foram entregues aos pais dessas crianças.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 25/09/2023

Período final: 06/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A necessidade dessas famílias, que ao saberem que estávamos arrecadando alimentos algumas nos procuraram para relatar que estavam necessitando urgente e que não tinham a quem recorrer.

