

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

O Poder da Leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Marilene das Dores Araujo da Silva

Turma(s): 4º Ano A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 20

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? Nasceu das observações feitas pela professora regente na disciplina de português, sendo que as crianças apresentavam déficit de leitura e não gostavam de leitura.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Leitura, escrita e interpretação.

Pergunta exploratória: Como a leitura pode contribuir com a escrita e interpretação?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa aconteceu na biblioteca da escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos apresentavam uma dificuldade na leitura, não tinham gosto

pela leitura, e passam o tempo no celular e precisavam se aproximar do universo escrito e dos portadores da escrita para ampliar conhecimentos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver a leitura? Como a leitura pode desenvolver a escrita e interpretação?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, artes e história.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Rimas, interpretação, dicionário, gramática, resumo, pintura descritiva, números romanos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os pais e coordenadoras.

Apoiadores: Zirlene, Itamar, Elisângela, Isabel, Vera Lucia e pais...

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi satisfatório, pois, houve um avanço na leitura e mais interesse por parte dos alunos em relação aos livros de leitura.

Como foi a atividade integradora? As crianças estavam animadas, interagindo com o projeto desde o momento que participaram do processo de escolha do livro.
Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 10/04/2023

Período final: 07/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A evolução das crianças.

