

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

O Casamento da Dona Baratinha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**Educador(es): **Vanda Maria Pereira**Turma(s): **5º Ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? A proposta nasceu com a gincana cooperativa, sendo que na semana inicial propõe trabalhar com o tema diálogo e contação de história e a UDS 04 onde mostra a educação de qualidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Leitura e teatro.

Pergunta exploratória: Como a leitura e o teatro podem contribuir com a aprendizagem das crianças e adolescentes do 5º ano?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa aconteceu na biblioteca da escola no processo de seleção do livro. Após várias leituras os alunos escolheram o livro Dona Baratinha.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que as crianças estavam animadas, interagindo com o projeto desde o momento que participaram do processo

de escolha do livro.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como será a interação das crianças com a comunidade escolar na apresentação? Como a expressão corporal pode ajudar no desenvolvimento da leitura? Como aproveitar o entusiasmo das crianças para desenvolver a aprendizagem?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português (produção de texto, convite, receita "dona Baratinha"); Artes (música, danças, pintura e dobradura); Matemática (jogos das 7 diferenças, medidas de comprimentos).

Ações pedagógicas de aprendizagem: Assistimos filme, produziram o convite, receita culinária com os alunos, teatro coletivo com toda a comunidade acadêmica.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade escolar participou integralmente

em todo o projeto.

Apoiadores: Pais, equipe gestora, ADI, Joana, Edmárcia Magali de Lima, Renata Gonçalves.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças interagiram satisfatoriamente na apresentação, algumas crianças que não conseguiam se soltar em apresentações anteriores tiveram um ótimo desempenho e desenvoltura.

Como foi a atividade integradora? Que as crianças estavam animadas, interagindo com o projeto desde o momento que participaram do processo de escolha do livro.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 21/08/2023

Período final: 07/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Fiquei muito satisfeita com o resultado.

