

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Feirinha na Escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**Educador(es): **Claudia Maria Rodrigues Teixeira**Turma(s): **2º Ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto partiu de uma proposta apresentada aos professores/as da escola pela coordenação pedagógica que incentivava a participação na gincana cooperativa do Sicredi Biomas no estado de Mato Grosso.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Trabalho informal dos pais e membros da comunidade da Escola Municipal Lourdes Maria de Lima.

Pergunta exploratória: Como o trabalho informal contribui diretamente na renda familiar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Primeiramente foi feita uma explanação sobre o conceito de trabalho informal com as crianças em sala de aula e o incentivo para que as mesmas, e também que as crianças buscassem conhecer se os membros familiares trabalhavam no serviço informal ou formal.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Através da expedição e de várias assembleias que foram feitas com os alu-

nos da turma, foi possível perceber que a maioria das crianças possuíam entendimento sobre o tema abordado, pontuando inclusive atividades exercidas pelos pais e vizinhos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as facilidades que o trabalho informal nos possibilita? O trabalho informal dá dinheiro? Como a matemática pode ajudar no acompanhamento dos recursos obtidos através do trabalho informal?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Interdisciplinares (unidade).

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura e interpretação, chas de leitura com nomes de produtos, textos informativos sobre o que é e como se dá o comércio informal, situações problemas com valores dos produtos vendidos, quais são as cidades que mais se pratica o comércio informal.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi bastante colaborativa, os pais ajudaram bastante.

Apoiadores: Pais e a comunidade local e escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi feito na escola a feirinha do real, com as salas dos alunos envolvidos no projeto foram feitas várias barracas com exposição dos produtos que as crianças escolheram para a realização da feira.

Como foi a atividade integradora? Uma feira coletiva - atividade foi realizada na quadra da escola com a barraca do suco natural, bolo, entre outros. As crianças trouxeram polpas de suco natural e um adulto responsável batia o suco na hora.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023

Período final: 15/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O trabalho durante o percurso foi muito interessante pois trabalhamos vários tais como: os alimentos, as vitaminas, valores em dinheiro, contagem.

