

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Feirinha do 4º Ano da Escola Lourdes Maria

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Adriana Gonçalves Lana Cunha

Turma(s): 4º Ano B e 4º Ano D

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 47

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto partiu de uma proposta apresentada aos professores da escola pela coordenadora pedagógica que incentivava a participação na gincana cooperativa do Sicredi.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Trabalho informal dos pais e membros da comunidade escolar da Escola Municipal Lourdes Maria de Lima.

Pergunta exploratória: Como o trabalho informal contribui diretamente na renda familiar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Primeiramente foi feita uma explanação sobre o conceito de trabalho informal com as crianças em sala de aula, com o objetivo de identificar os pais que exerciam atividades informais, posteriormente foi feito também um levantamento para a veracidade das informações junto a comunidade familiar via WhatsApp.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Através da expedição e de várias assembleias que foram feitas com os alunos de cada turma, foi possível perceber que a maioria das crianças possuíam entendimento sobre o tema abordado, pontuando inclusive atividades exercidas pelos pais e vizinhos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as facilidades que o trabalho informal nos possibilita? O trabalho informal dá dinheiro? Como a matemática pode ajudar no acompanhamento dos recursos obtidos através do trabalho informal?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática, Português, Artes e História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: - Produção de Cartazes - Atividades diversificadas em sala; - Feira da comunidade de aprendizagem na quadra da escola; -

Cálculos; - Problematizações; - Convite aos pais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da comunidade escolar foi intensa, contamos com a ajuda dos pais, professores, direção, coordenação.

Apoiadores: Pais e comunidade escolar e local.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Citar os benefícios e avanços do projeto.

Como foi a atividade integradora? Descrever a feirinha na escola.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023

Período final: 30/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O envolvimento de toda comunidade.

