

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Feira Educativa na Escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Marilene das Dores Araujo da Silva

Turma(s): 4º Ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 20

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto partiu de uma proposta apresentada aos professores da escola pela coordenação pedagógica que incentiva que a participação na gincana cooperativa do Sicredi Biomas no estado de Mato Grosso.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Trabalho informal dos pais e membros da comunidade da Escola Municipal Lourdes Maria de Lima.

Pergunta exploratória: Como o trabalho informal contribui diretamente na renda familiar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Primeiramente foi feita uma explanação sobre o conceito de trabalho informal e formal com as crianças em sala de aula, em seguida, foi realizado uma pesquisa com os pais dos alunos e alunas da turma em questão para verificação das informações necessárias sobre a forma de trabalho praticada pelos pais.

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Depois da expedição e várias pesquisas realizadas com a turma, foi observado que algumas crianças tinham entendimento sobre o tema e até puderam relacionar o tema abordado com atividades realizadas pelos pais e por alguns membros da comunidade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as vantagens do trabalho formal e informal? Como trabalhar empreendedorismo com as crianças? Como a matemática pode desenvolver habilidades empreendedoras?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português: leitura, escrita, textos informativos; matemática: cálculos, história; empreendedorismo, geografia local e arte livre.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Seminários apresentados pelos alunos, cartazes e pesquisas na internet, coroinha de pipoca, escolha do nome da barraca e entrega de convites na unidade escolar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi satisfatória com a contribuição dos pais, dos alunos e a ajuda da equipe gestora e funcionários da escola.

Apoiadores: Equipe gestora, Joana, Renata Gonçalves, pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças interagiram satisfatoriamente na apresentação, algumas crianças que não conseguiram se soltar em apresentações anteriores tiveram um ótimo desempenho e desenvoltura.

Como foi a atividade integradora? As crianças estavam animadas, interagindo com o projeto desde o momento que participaram do processo de escolha do livro.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023

Período final: 07/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O apoio da comunidade de aprendizagem.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

