

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Energia Limpa

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Marilza Medeiros dos Santos, Ana Lúcia de Andrade Silva

Turma(s): 3º D

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 90

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir da gincana proposta pelo Sicredi Biomás no mês de julho de 2023, com adesão dos prossionais, os 3º anos iniciaram estudos sobre energia contemplando no primeiro momento as disciplinas de história e ciências. **Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim **Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Os tipos de energia renováveis e não renováveis.

Pergunta exploratória: Quais energias utilizadas no seu dia a dia?

Descrição da expedição (registro de experiências): Expedição aconteceu com um a visita de um profissional da subestação de energia da cidade de Jauru - MT (ALUPAR) que compareceu no espaço escolar na turma do 3º ano D do período vespertino apresentando os vários tipos de energia renováveis e não renováveis, que foi complementada com um vídeo com o mesmo assunto adaptado à realidade e a linguagem infantil.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Vivemos em um mundo cada vez

mais sobrecarregado com as consequências impensadas do homem, no debate dos alunos foi percebido que compreendem que as ações humanas prejudicam o meio ambiente, e que para economizar energia é necessário desligar (lâmpadas, televisão) quando não estiver utilizando, bem como, os perigos ao corpo que a descarga elétrica causam.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais os tipos de energia existentes? Quais os tipos de energia mais presentes no município de Jaurú?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): História; Ciências; Português e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura de texto informativo; vídeos; construção de maquetes dos tipos de energia; palestras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os pais enviaram os materiais necessários para a construção das maquetes instigando o

desenvolvimento das atividades. Assim como os demais alunos perguntavam sobre os trabalhos realizados (maquetes).

Apoiadores: Wanderley (Funcionário da subestação de energia de Jauru) Ana Lúcia, Marcilene e Patrícia (professoras da instituição) Izabel Lemos e Elisângela (Coordenadoras).

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto trouxe um conhecimento antes inexistente para a comunidade escolar participante.

Como foi a atividade integradora? Realizamos a exposição das maquetes e dos conteúdos estudados para os demais alunos do turno vespertino da escola.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 07/08/2023

Período final: 29/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse e a motivação dos alunos no decorrer de todo o projeto.

