

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

# Contação de Histórias

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Célio Martins dos Santos, Terezinha Coelho

Turma(s): 5º Ano A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Essa contação de História começou com apresentação da gincana cooperativa a todos os professores da instituição onde foi decidido que as atividades seriam divididas pelos anos nais, por serem as turmas maiores da Unidade Escolar e por terem mais facilidade em desenvolver o projeto.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A leitura e o teatro.

**Pergunta exploratória:** Como propor uma boa história para prender a atenção das crianças?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição investigativa aconteceu com a leitura do livro A formiguinha e a Neve, onde as crianças inicialmente zeram a leitura em casa e depois leram na sala de aula também e em seguida foi passado um vídeo para maior compreensão da história.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** As crianças aceitaram a proposta de fazerem a leitura do livro em casa e se dedicaram aos ensaios que sempre aconteceu dentro da sala de aula, tornando a leitura prazerosa. Apresentaram muito interesse na leitura do livro sugerido, despertando interesse também por outros livros.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como a leitura pode desenvolver habilidade de interpretação nas crianças? Como o teatro pode contribuir com a disciplina de português? Como essa atividade de contação de histórias vai contribuir com a socialização dos alunos?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português: oralidade, concordância, expressão corporal. Artes: gurino e a criatividade, gestos, expressão corporal.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Vídeos, leitura, ensaios, teatro, oralidade, apresentação para a comunidade, leitura e produção de texto, produção de texto.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Alunos, a gestão da Unidade Escolar, os pais, os professores.

**Apoiadores:** Professora Terezinha, Professora Liliane, e a assessora do PUFV Joana Darc Xavier Alves.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O grande interesse que alunos demonstraram pela leitura de outros livros e uma fascinação pelo teatro.

**Como foi a atividade integradora?** Foi montada uma tenda e as outras turmas passaram em nossa sala de aula para assistir a apresentação.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 16/08/2023

**Período final:** 30/08/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Como os alunos demonstraram interesse pelo teatro e a participação e envolvimento das outras salas que visitaram o espaço da contação de histórias.

